



ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA Rtyně v Podkrkonoší

Základní škola a Základní umělecká škola Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší IČO 49290576, tel.: 499 888 134, www.zsrtyne.cz

Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok

2023–2024

1. Základní údaje o škole

Název:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší,
příspěvková organizace

Sídlo:

Školní 662, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

IČO:

49290576

Zřizovatel:

Město Rtyně v Podkrkonoší, okres Trutnov
Hronovská 431, 542 33 Rtyně v Podkrkonoší

Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Hana Vondráčková
zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Dana Vajsarová
pověřený vyučující pro ZUŠ: Mgr. Irena Podlipná

Údaje o školské radě: zřízena 21. listopadu 2005

Do Rady školy byli zvoleni:

za zástupce nezletilých žáků: Josef Škoda
Zuzana Králová

za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Vajsarová
Mgr. Kateřina Novotná

za zřizovatele byli jmenováni: Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
Ing. Ivana Stonjeková

předsedou byl zvolen: Prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.

E-mail: zsazus-rtynevp@zsrtyne.cz

http: www.zsrtyne.cz

Školní vzdělávací program:

ŠVP – ZŠ Tolerantní základní škola /2019 – vydání č. 3/

ŠVP ZUŠ/2019 – vydání č. 3

ŠVP ŠD/2019 – vydání č. 3

Příloha ŠVP platná od 1. 9. 2022

Charakteristika školy:

Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší je příspěvková organizace s právní subjektivitou, zřizovatel – Město Rtyně v Podkrkonoší. Škola je tzv. úplná základní škola – výuka probíhá v 1. - 9. ročníku, ZUŠ – obor hudební a výtvarný, ŠD má 2 oddělení a součástí školy je také školní jídelna.

2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2023-2024

Tabulace učebního plánu – 1. stupeň

Učební plán pro 1. stupeň						
		1.	2.	3.	4.	5.
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací předměty					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6+2	6+3	7+1	7+1	7+1
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Člověk a svět práce	Praktická činnost	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1
	Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1
Člověk a jeho zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Časová dotace		20	22	24	26	26
Povinná časová dotace		118				
Disponibilní časová dotace		16				

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně: Navýšené hodiny jednotlivých předmětů jsou z disponibilní časové dotace pro 1. stupeň. Dochází ke snížení časové dotace ve VV (5. ročník) a o 1 hodinu byla posílena výuka českého jazyka (5. ročník). Jedná se o hodinu z disponibilní časové dotace.

Tabulace učebního plánu - 2. stupeň

Učební plán pro 2. stupeň						
VO	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.
JaJK	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	4	3+2	4+1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3+1
	Další cizí jazyk	Ruský / Německý	0	2	2	2
MaJA	Matematika	Matematika	4+1	3+1	4	4
IKOT	IKOT	Informatika	1	1	1	1
ČaS	ČaS	Dějepis	1	2	2	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	0
ČaP	Fyzika	Fyzika	1	2	1+1	1+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	1+1	1
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	1
UaK	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	0	1
ČZ	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	0	1	1	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	1+1
ČP	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	0	1	1	1
EVR	Evropa a svět	Evropa a svět	(+1)	0	0	(+1)
VP	Volitelný předmět		2	1	1	1
Celková časová dotace			28	30	32	32
Povinná časová dotace			122			
Disponibilní časová dotace			18			

Od školního roku 2021/2022 došlo ve **ŠVP 3/ 2019 – Tolerantní základní škola** k **začlenění nové klíčové kompetence, digitální**, nového vzdělávacího oboru **Informatika** v souvislosti s nároky informatiky na časovou dotaci i k úpravám ŠVP.

Pro kvalitní výuku informatiky ve školní roce 2023–2024 průběžně dochází k revitalizaci počítačové učebny. PC, dataprojektor nebo interaktivní tabule je samozřejmou součástí každé třídy. **Z NÁRODNÍHO PROGRAMU OBNOVY škola získala finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí pro kalendářní rok 2023.** Z tohoto programu byla pořízena 3D tiskárna Creality ENDER a 3D pera v hodnotě 5 638 Kč, 5ks monitorů LCD 24“ DisplayPort výukový program „ATF“- psaní všemi deseti (3 690 Kč) a dále bylo zakoupeno 18 ks robotů – Ozobot EVO – školní sada za 100 098 Kč. A největší položku představoval nákup 25 ks tabletů LENOVO M10+ včetně příslušenství (nabíječí boxy, pouzdra) za 122 815 Kč. Celkem tedy škola získala z NPO částku 246 409 Kč.

Další finanční prostředky na **podporu prevence digitální propasti** škola získala z dalšího programu NPO. Zakoupena byla Sada umělé inteligence AI za 18 989 Kč, 3 ks Robot Photon EDU za 17 397 Kč. Z tohoto programu škola získala 36 386 Kč.



Informatika

Vzdělávací předmět: Informatika

Ročník: 4.

Výstup	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• Je seznámen se základy PC• Poučen o bezpečnosti a hygieny práci s PC• Dokáže vysvětlit rozdíl mezi Hardware a Software• Umí pracovat se složkami a pracovní plochou• Používá program Malování a Word• Orientuje se na internetu	<ul style="list-style-type: none">• Základy s PC• Windows• Malování• Word• Internet

Ročník: 5.

Výstup	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• Je poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC• Dokáže vysvětlit rozdíl mezi vstupním a výstupním zařízením• Umí pracovat s programem Malování – tvary, výběr, otočení• Ovládá program Word – otevření a uložení souboru, formátování písma a odstavce, vzhled stránky, vkládání obrázků• Orientuje se v internetovém prohlížeči	<ul style="list-style-type: none">• Základy práce s PC• Windows• Malování• Word• Internet• Informatické myšlení

Ročník: 6.

Výstup	Učivo
<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none">• Je poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC• Dokáže pracovat s programy Word a Malování• Je seznámen s programem PowerPoint• Dokáže se orientovat na internetu• Zvládá informatické myšlení	<ul style="list-style-type: none">• Základy práce s PC• Windows• Malování• Word• PowerPoint• Internet• Email a messengery• Informatické myšlení

Ročník: 7.

Výstup	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poučeno o bezpečnosti a hygieně práce s PC• Ovládá programy Word, PowerPoint, Malování• Začíná pracovat v programu Excel• Orientuje se na internetu• Zvládá informatické myšlení	<ul style="list-style-type: none">• Základy práce s PC• Windows• Word• PowerPoint• Excel• Internet• Email a messenger• Sociální sítě• Informatické myšlení

Ročník: 8.

Výstup	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC• Ovládá programy Word, PowerPoint, Malování a Excel• Orientuje se na internetu• Zvládá informatické myšlení	<ul style="list-style-type: none">• Základy práce s PC• Windows• Word• Malování• PowerPoint• Excel• Internet• Internetové myšlení

Ročník: 9.

Výstup	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poučen o bezpečnosti a hygieně práce s PC• Je seznámen s operačním systémem a jeho funkcemi• Ovládá program Word, Malování, PowerPoint, Excel• Zvládá informatické myšlení	<ul style="list-style-type: none">• Základy práce s PC• Operační systém a jeho funkce• Word• Malování• PowerPoint• Excel• Informatické myšlení

Kompetence digitální

Na konci základního vzdělávání žák:

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie, pro jakou činnost či řešený problém použít
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce
- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3. 1. Přehled vyučujících v základní škole 2023/2024

	Jméno a příjmení	funkce	aprobace	vyučoval/a/
1.	Mgr. Hana Vondráčková	ředitelka	1. stupeň	Př, VI,
2.	Mgr. Dana Vajsarová	zástupkyně ředitelky	1. stupeň	5. tř. ČJ, Tv – 2. stupeň
3.	Mgr. Irena Podlipná	Učitelka, protidrogová preventistka	Hv, Rj	Hv, Rv, Rj,
4.	Mgr. Lenka Kašparová	učitelka	1. stupeň	1. tř.
5.	Mgr. Martina Kábrtová	učitelka	1. stupeň	2. tř.
6.	Mgr. Jana Mertlíková	učitelka	1. stupeň	1. tř.
7.	Bc. Jiří Vondráček	učitel, správce sítě	studující	Informatika TV, pracovní činnost
8.	Yvona Macháčová	učitelka	státní zkouška AJ	Aj, Evropa a svět
9.	Mgr. Jitka Romačáková	učitelka	M, F	M, F, TV
10.	Mgr. Kateřina Novotná	učitelka	Čj, Dj	Čj, Dj, Vv, Čl Péče o domácnost
12.	Mgr. Yveta Najmanová	učitelka	1. stupeň	3. třída M, Ov, ČL, Dj
13.	Mgr. Jana Peterková	učitelka	1. stupeň	4. tř., 5. M
14.	Mgr. Alena Hornychová	učitelka	Aj	Aj, OV, Čl Evropa a svět
15.	Mgr. Sylva Mudrochová	učitelka	Bi, Tv	NJ, Př, Ch
16.	Mgr. Martina Vasiljevová	učitelka	1. stupeň	3 tř.
17.	Ing. Zuzana Vajsarová	asistent pedagoga, učitelka	studující	Př, TV, M, F, VV, Rv
18.	Michaela Pavlová	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga
19.	Jana Osobová	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga, tv
20.	Bc. Martina Štěpánská	asistent pedagoga	Veřejná správa	asistent pedagoga
21.	Vladislava Pátková	asistent pedagoga	stř. škola	školní asistent
22.	Mgr. Zdeněk Tluchoř	učitel, výchovný poradce	Čj, Vv	Čj, Ze, Vv,
23.	Nikola Fofonková	vychovatelka	vychovatelství	ŠD
24.	Alena Wichová	vychovatelka	vychovatelství	ŠD
25.	Ivana Telková	asistent pedagoga	stř. škola	asistent pedagoga
26.	Mgr. Jana Hamušová	učitelka	1. stupeň	asistentka
27.	Mgr. Lukáš Kříšťák	učitel	stř. škola	asistent
28.	Stanislava Cobllová	asistent pedagoga	stř. škola, asistent pedagoga	asistentka
29.	Monika Petrová	asistent pedagoga	stř. škola, asistent pedagoga	asistentka

3. 2. Přehled vyučujících v základní umělecké škole 2023–2024

	Jméno a příjmení	Funkce	Vyučoval/a/
1.	Petra Drejslová, dipl.um.	učitelka	hra na klavír, HN
2.	Lukáš Křišťák	učitel	hra na kytaru
	Martina Mádrová/		
3.	Ondřej Baudyš	učitelka/učitel	zpěv
4.	Josef Hejna, dipl.um.	učitel	hra na housle a klarinet
5.	Bc. Jan Hofman	učitel	hra na žesťové nástroje, komorní hra
6.	P. Kejzlarová	učitelka	výtvarný obor
7.	Markéta Kejzlarová Bartoňová	učitelka	výtvarný obor
8.	Mgr. Irena Podlipná	pověřený učitel pro ZUŠ	hudební teorie
9.	H. Řezníčková	učitelka	flétna
10.	Věra Včelišová	učitelka	výtvarný obor
11.	Oldřich Ševců, Dis	učitel	hra na bicí nástroje
12.	Jiří Tolg	učitel	klarinet, saxofon
13.	Lucie Wajсарová, Dis	učitelka	hra na violoncello
14.	Iveta Vepřeková, Dis	učitelka	hra na klavír, korepetice

3. 3. Nepedagogičtí pracovníci:

pí. Růžena Vyhnálková, účet

pí. Martina Štěpánská, administrativní pracovnice

pí. Petra Kulhánková, uklízečka

pí. Lenka Hvězdová, uklízečka

pí. Simona Ilchmannová, školnice, referent majetkové správy

3. 4. Pracovnice školní jídelny:

pí. Marcela Ilchmannová, vedoucí ŠJ / pí. Petra Cachová

pí. Simona Dolejšová, kuchařka

pí. Nikola Landrová, kuchařka

pí., Zdena Měšťanová, hlavní kuchařka/

pí., Hejnová Jana, kuchařka / pí. Irena Burdychová/ pí., Irena Vaňurová

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4. 1. Zápis k povinné školní docházce

V září r. 2023 nastoupilo do dvou prvních tříd 31 žáků – 1. B – Jana Mertlíková
1. A – Lenka Kašparová

Zápis do 1. třídy proběhl prezenčně v průběhu dubna 2024, kde bylo zapsáno 40 budoucích žáků 1. třídy. Byly povoleny 3 odklady povinné školní docházky.

V září 2024 nastoupí do dvou 1. tříd 37 žáků. 1. A – třídní učitelka Martina Kábrtová
1. B – třídní učitelka Lenka Kašparová

4. 2. Přijímací řízení

Na střední školy i učební obory byli přijati všichni žáci z deváté třídy, celkem žáků. Od září 2024 pokračují naši žáci na gymnáziích, průmyslových školách, zdravotnických školách, obchodních akademiích, a dalších.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1. Cíl: VYTVÁŘÍME BEZPEČNÉ A POHODOVÉ ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ

Snažíme se vytvářet školu, do které chodí žáci i učitelé rádi, usilujeme o to, aby žáci, učitelé i rodiče se stali partnery – a společně prožívali hezké okamžiky na výletech, při různých třídních akcích a dalších tradičních akcích školy.

V průběhu školního roku 2023–2024 se nám povedlo uspořádat řadu akcí a společných setkání zástupců školy a rodičů. Za neúspěšnější akci považujeme VÁNOČNÍ JARMARK S KULTURNÍM PROGRAMEM.

1. 12. 2023 proběhl v prostorách ZŠ školní jarmark, kde rodiče a další návštěvníci školy mohli kromě jiného zhlédnout vystoupení žáků základní umělecké školy, které sklídilo zasloužené ovace. Následně si návštěvníci mohli zakoupit výrobky žáků z jednotlivých tříd, které nabízeli ve svých stáncích. Výrobky byly originální a nápadité. Výtěžek předčil očekávání. Jednotlivé třídy dostaly od dvou tisíc do čtyř tisíc korun na různé aktivity. Druhostupňoví žáci nejčastěji využili získané finance na školní výlety, prvostupňoví si pak vybrali stavebnice a hry do tříd. Do organizace Jarmarku se zapojila celá škola – ZŠ, školní družina, ZUŠ, školní jídelna i administrativní zaměstnanci. S výrobky pomáhali i rodiče.

Jarmark se stal výbornou vizitkou součinnosti školy, rodiny a veřejnosti.

Daří se nám řídit školu tak, aby byly dodržovány demokratické principy.

Školní parlament podporuje komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy, a napomáhá tak zlepšovat prostředí a klima školy. Žáci se učí chápat svá práva a zodpovědnosti za své jednání a vlastní vzdělávání. Naplňuje cíle školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana. Ve školním parlamentu pracují žáci od 3. do 9. třídy naší školy a

každá třída má dva zástupce. Schází se pravidelně v každém čtvrtletí, nebo dle potřeby. Snaží se předcházet negativním jevům, jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy. Školní parlament připravuje a organizuje činnosti, které navrhnou žáci jednotlivých tříd. Řeší připomínky a náměty žáků na lepší chod školy. Organizuje charitativní projekty školy. Schází se se zástupci studentských parlamentů jiných škol.

Turnaj škol pod záštitou školních parlamentů – září 2023

V září 2023 se podařilo zorganizovat turnaj mezi školami okresu Trutnov v Havlovicích. Soutěžilo se v kopané a netradičním trojboji. V trojboji školních parlamentů jsme obsadili konečně 2. místo. Po 4. místě z minigolfu jsme ovládli plážovou přehazovanou a dařilo se nám i ve streetballu – 1. místo. Všichni žáci reprezentovali školu s nadšením a v duchu fair-play.

Spolupracující škola

Členové žákovského parlamentu rovněž organizují prodej drobných předmětů (magnetky, kolíčky, záložky, náramky...) s logem ŽIVOT DĚTEM. Sbírkou pořádáme již řadu let a jsme vedeni jako spolupracující škola, která pomáhá této nadaci. V rámci celostátní veřejné sbírky, tzv. Srdíčkových dnů pomáháme hradit potřebné zdravotní pomůcky, rehabilitační a ozdravné pobyty a potřebné přístrojové vybavení pro vážně nemocné děti.



Školní sbírka pro psí útulek v Trutnov

Každoročně v naší škole pořádáme v předvánoční době sbírku pro psí útulek. Podařilo se shromáždit v obou budovách školy velké množství převážně granulí, ale i čistících a desinfekčních prostředků, konzerv, hraček pro zpříjemnění pobytu opuštěných psů a koček v útulku. Odměnou všem je dobrý pocit, že jsme pomohli tam, kde je to třeba.



Příjemné prostředí

Snahou všech zaměstnanců je udržovat prostor školy tak, aby byl pro všechny příjemný a napomáhal vytváření vhodného klimatu uvnitř školy. Čisté, upravené a vkusně

vyzdobené prostory jsou samozřejmostí. Nástěnky s žákovskými pracemi, výsledky soutěží a fotografiemi z akcí školy nebo školních kroužků doplňují informativní tabule, které pomáhají zajistit efektivní organizační prostředí.

Školní poradenské pracoviště

Výborných výsledků dosahuje naše Školní poradenské pracoviště. Opírá se o kvalitní Minimální preventivní program. Novou školní metodickou prevence se ve školním roce 2023/2024 stala Mgr. Martina Vasiljevová. Výchovným poradcem Mgr. Zdeněk Tluchoř. Oba úzce spolupracují s odborníky na organizaci programů pro žáky už od nejnižších tříd. Spolupráce koordinátora prevence, výchovného poradce a vedení školy s třídními učiteli umožňuje včas a citlivě řešit problémy žáků.

Preventivní program ZŠ a ZUŠ Rtně v Podkrkonoší je zpracován na základě **Školní preventivní strategie** a vychází z následující legislativy:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j.: 22 294/2013-1
- Národní strategii PPRCH dětí a mládeže na období 2019-2027
- Akční plán realizace Národní strategie PPRCH dětí a mládeže na období 2019-2021
- Koncepti školské PPRCH dětí a mládeže KHK na období 2019-2024
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Národní strategie protidrogové politiky
- Strategie prevence kriminality
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11 691/2004-24

V rámci prevence rizikového chování se škola zaměřila na aktivní využívání volného času, a to především bohatou nabídkou volnočasových aktivit. V rámci oživení lidových tradic škola pořádá každoročně několik již tradičních akcí – Jarmark, Adventní tvoření, sportovní soutěže, Halloween, Projekty Etických dílen,“ Výtvarná soutěž s vánoční tematikou spojená s výstavou, „Den Země,“ besedy s Policií ČR a Věžeňskou službou Odolov, letní příškolní tábor a další akce. Do těchto aktivit se zapojují žáci nejenom při vyučování, ale i ve svém volném čase a stále častěji také rodiče.

Témata prevence rizikového chování se dle ŠVP a preventivního programu objevují v jednotlivých vyučovacích předmětech. Do výuky byla opět zařazena etická výchova (v rámci občanské a rodinné výchovy). Žáci zde získávají povědomí o zásadách společenského chování,

soužití ve společnosti apod. Stále častěji se v rámci informatiky a mediální výchovy zaměřujeme na oblast, která se týká bezpečnosti na internetu a kyberšikaně.

I nadále budeme věnovat velkou pozornost strategii předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Budeme prohlubovat vzájemnou spolupráci, respekt a komunikaci mezi žáky. Zaměříme se na společné třídní a školní aktivity a tím vytváření přátelského a zdravého klimatu ve škole.

Hlavní aktivity školy směřující k realizaci primární prevence

- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, nácviky praktických psychologických a sociálních dovedností, vytváření dobrého vztahu mezi žáky, řešení problémových situací
- systematické zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do ŠVP, využití disponibilních hodin z učebního plánu Rámcového vzdělávacího programu, vznik nových předmětů – Výchova ke zdraví.
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupin
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro ně
- průběžné sledování klimatu školy, podmínek jednotlivých třídních kolektivů, mapování výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání a včasné zákroky
- diferenciací v preventivních aktivitách
- poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech

Kroužky ve školním roce 2023–2024

Název kroužku		Věková skupina	den/čas /od kdy
Příprava na přijímací zkoušky	M – Mgr. J. Romančáková ČJ – Mgr. Z. Tluchoř	9. třída	úterý, pátek nultá hodina
Volejbal Míčové hry	M. Kuldová L. Buriánek Mgr. Dana Vajsarová	mini mladší žákyně starší, kadetky	pondělí 15.30 – 17.00 pondělí 15.30 – 17.30 pondělí 16.00 – 17.30
	Ing. Zuzana Vajsarová	Začátečníci cvičení ŠD	úterý 13.00 – 14.00 tělocvična ZŠ
	L. Buriánek Mgr. Dana Vajsarová Richard Vajsar	mladší mini starší, kadetky	středa – 16.00 – 17.30 středa – 17.00 – 19.00
	Mgr. Dana Vajsarová L. Buriánek	mladší mini	pátek – 13.30 – 15.00
Přírodovědný kroužek /myslivost, včelařství/	Ing. Jaroslav Vít	od 2. třídy	úterý 15.00 – 17.00
Atletika	Mgr. Jitka Romančáková		Orlovna/tělocvična ZŠ úterý 14.00 – 15.00
Hra na ukulele	Lukáš Křišťák		čtvrtek 15.00 – 16.00
Zdravotnický kroužek	Ing. Zuzana Vajsarová	od 3. třídy	pondělí 14.00 – 15.30 1x za 14 dní

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou a sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnou poradkyní atd. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným radcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, SVP, sociální odbor).

Individualizované hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Minimální preventivní program je zaměřen především pro všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, k dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se „Minimálním preventivním programem“, upozornění na některé informační zdroje (např. webové stránky msmt.cz, o drogach.cz...) a pravidelně se účastní vybraných vzdělávacích akreditovaných akcí. Další vzdělávání je zaměřeno především na začínající pedagogy a pedagogy bez odborné kvalifikace. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k pracovníkům, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence.

Z hlediska pedagogů a rodičů bychom rádi zajistili včasné rozpoznání a zajištění intervence v případech výskytu rizikového chování.

Koordinace preventivních aktivit

Školní metodik prevence a výchovný poradce

- zajišťují spolupráci:
- mezi pedagogickými pracovníky a třídními učiteli
- mezi učiteli a rodiči
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Trutnově
- mezi školou a společenskými organizacemi v obci
- s Policií ČR
- s ostatními organizacemi v rámci regionu, které se zabývají oblastí primární prevence
- s ostatními základními školami v regionu
- informují pedagogické pracovníky o metodických materiálech v dané problematice a metodicky je vedou

- spolupracují v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- seznamují pedagogy s metodickými materiály k dané problematice
- koordinují své plány práce
- podílí se na organizaci soutěží

V roce 2023–2024 jsme v oblasti prevence rizikového chování spolupracovali s těmito organizacemi:

	Adresa	Telefon	e-mail
Pedagogicko – - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje	Pracoviště PPP Trutnov Lípová 223, Trutnov 54101	499 813 080	info@ppptrutnov.cz
Pedagogicko – - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje	Pracoviště PPP Náchod Smiřických 1237, Náchod 547 01	491 426 036 491 427 418	info@ppptnachod.cz
Mgr. Jana Hrnčířová krajský školský koordinátor prevence	-----	495 817 359	jhrncirova@kr- kralovehradecky.cz
Mgr. Jitka Musilová, DiS. metodička prevence HK (vedoucí profesní skupiny OMP), psycholog	-----	606 082 588 495 265 423	j.musilova@ppphk.cz
Mgr. Jana Kaplanová, DiS. metodička prevence Trutnov	-----	602 620 020	j.kaplanova@ppptrutno v.cz
Ing.Bc. Karla Mihatschová oblastní lektorka Hope4kids, z.s.	-----	739 324 137	karla.mihatschova@ho pe4kids.cz

Oblast zdravotnictví

	Adresa	Telefon	e-mail
MUDr. Naděžda Hartmanová Praktická lékařka pro děti a dorost	nám. Horníků 830 Rtyně v Podkrkonoší 542 33	499 888 180	nadezda.hartmanova @seznam.cz

Oblast sociálních věcí

	Adresa	Telefon	e-mail
Mgr. Jitka Krausová vedoucí oddělení sociálně- právní ochrany dětí	Slovanské nám. 165 Trutnov 541 01	499 803 331 799 111 695	krausova.jitka@trutnov .cz
SVP KOMPAS Náchod	Smiřických 1237 Náchod 54701	602 133 163	svp.kompas@tiscali.cz

Policie ČR, Městská policie

	Adresa	Telefon	e-mail
por. Bc. Lukáš Vincenc preventista	Roty Nazdar 497 Trutnov 541 11	725 885 985	krph@pcr.cz
Městská policie Úpice	Pod městem 625 Úpice 542 32	739 109 960	mpolicie@upice.cz

Programy primární prevence usilovali o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnu. Základem těchto programů je otevřená komunikace, dlouhodobost, srozumitelnost, pružnost, důvěryhodnost a spoluodpovědnost. Pracuje se formou komunitního kruhu, který je vhodný pro rozvoj vztahů mezi žáky i žáky a učitelem s cílem vytváření bezpečného klimatu třídy a pocitu bezpečí u každého žáka. Pozitivní vazby v kolektivu přináší možnost zažít společně pocit úspěchu a zvládnout případný neúspěch, podporují rozvoj jednotlivců uvnitř skupiny. Účelem a cílem těchto programů je, aby si žáci uvědomili nebezpečí, která se skrývají za jakýmkoliv rizikovým chováním a zároveň, aby si uvědomili svoji hodnotu, svoji důstojnost a svoje právo být chráněni, přijímáni a respektováni. Mapováním situace v jednotlivých třídách se snažíme předcházet projevům sociálně patologických jevů/ např. předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování/.

Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé i pracovníci školního poradenského pracoviště nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Děti i rodiče jsou seznámeni s konzultačními hodinami všech učitelů, zároveň ale vědí, že v závažných případech se lze obrátit na pedagoga ihned, ten zváží situaci a dle závažnosti ji řeší.

Některé akce jsou pořádány ve spolupráci škola – rodina – obec. Snažíme se zapojit do života školy žáky – pedagogy – provozní zaměstnance – rodiče – občany. Program je koncipován tak, aby vždy podtrhl aktuální situaci. Např. Advent, společné zpívání koled u vánočního stromu, sportovní akce přístupné veřejnosti /Zátopkova pětka/, Den města, Školní jarmark, veřejná vystoupení žáků ZUŠ, výstava výtvarných prací. Rodiče jsou o programu informováni především prostřednictvím webových stránek a mohou se zapojit do těchto projektů.

Realizované projekty ŠPP ve školním roce 2023–2024

TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ

1. ročník:

Prvouka: riziková místa a situace, osobní bezpečí, prevence úrazů

2. ročník:

Prvouka: zdravý životní styl, prevence nemocí a úrazů, osobní bezpečí (dopravní výchova)

3. ročník:

Prvouka: bezpečné chování na silnici, riziková místa a situace (volný čas a jeho správné využití, spolupráce mezi lidmi)

4. ročník

Přírodověda: péče o zdraví, první pomoc, linka bezpečí, základy sexuální výchovy

5. ročník

Přírodověda: základy sexuální výchovy, první pomoc, návykové látky, nemoci přenosné a nepřenositelné

6. ročník:

Občanská výchova: vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití

7. ročník:

Rodinná výchova: komunikace, zdravé stravování, poruchy příjmu potravy, drogy a jejich účinky, bezpečný internet

Občanská výchova: lidská práva (šikana, diskriminace)

8. ročník:

Rodinná výchova: primární a sekundární pohlavní znaky, ochrana před chronickými nepřenositelnými chorobami a před úrazy, alkohol a tělo, drogy a zákon, bezpečný internet, sexting

Přírodopis: rozmnožování člověka, vývin zdravého jedince

Občanská výchova: podobnost a odlišnost lidí,

9. ročník:

Rodinná výchova: sexuální dospívání a reprodukční zdraví, nemoci přenosné pohlavním stykem, bezpečný internet, sexting

Evropa a svět: rasismus, xenofobie

**TEMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání			ČJ	ČJ			ČJ RV	ČJ RV	ČJ RV
Sebepoznání a sebepojetí	PRV		PRV		PR	HV	HV RV	HV RV	HV RV
Seberegulace a sebeorganizace						HV	RV	RV	RV
Psychohygiena	PRV TV				PR	ČJ HV	RV	RV HV	RV HV
Kreativita	HV	PČ		VV		ČJ, VV	RV	RV	RV
Poznávání lidí		PRV, ČJ			PČ	ČJ, DJ, OV	RV	RV	RV
Mezilidské vztahy	PRV ČJ	PRV			PRV	OV	RV	RV	RV
Komunikace	PRV M	ČJ	ČJ	ČJ			ČJ, RJ, NJ	ČJ, NJ, RJ	ČJ, RJ, NJ
Kooperace a kompetence			PČ PRV	TV	TV	ČJ	RV HV	RV ČJ	RV ČJ
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti							RV	RV	RV
Hodnoty, postoje, praktická etika						ČJ	RV DJ	RV DJ	RV DJ

AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO UČITELE

Název programu	Poruchy příjmu potravy u našich dětí
Stručná charakteristika programu	-----
Realizátor	Centrum vzdělání s.r.o.
Počet hodin programu	2
Termín konání	březen 2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

AKTIVITY PRO RODIČE A SPOLUPRÁCE S RODIČI

Název programu	Vánoční jarmark
Stručná charakteristika programu	Prodej výrobků, které vytvořily děti.
Realizátor	učitelé ZŠ
Počet hodin programu	4
Termín konání	prosinec 2023
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Poruchy příjmu potravy u našich dětí
Stručná charakteristika programu	-----
Realizátor	Centrum vzdělání s.r.o.
Počet hodin programu	2
Termín konání	březen 2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	metodický program
Stručná charakteristika programu	Program probíhá v teoretické i praktické rovině přímo na dopravním hřišti.
Realizátor	město Náchod
Cílová skupina	4. třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	8
Návaznost na cíle preventivního programu	Žáci by si měli hravou formou uvědomit bezpečné chování na silnici.
Ukazatelé úspěšnosti	Žáci si projdou teoretickými testy i zkušebními jízdami.
Termín	podzim 2023/jaro 2024
Zodpovědná osoba	třídní učitelka 4. třídy a metodička prevence

Název programu	Ovoce a zelenina do škol
Typ programu	-----
Stručná charakteristika programu	Projekt vede k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě
Realizátor	Evropská unie
Cílová skupina	žáci 1.stupně
Počet žáků v programu	136
Počet hodin programu	-----
Návaznost na cíle preventivního programu	Poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl
Ukazatelé úspěšnosti	-----
Termín	Celý školní rok 2023/2024
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Kraje pro bezpečný internet
Typ programu	e-learning
Stručná charakteristika programu	S novými technologiemi se musíme naučit zacházet, a to nejen po stránce manuální, ale především po stránce mentální. Musíme se učit odolávat rozesílání hoaxů, zodpovědně zacházet se svými i cizími osobními údaji. Musíme se učit, co dělat v případě, že se staneme obětí kyberšikany či sextingu. Musíme se učit zodpovědnému chování v kybersvětě a musíme tomu učit i naše děti.
Realizátor	PC HELP,a.s.
Cílová skupina	vybrané třídy 1.a 2.stupně
Počet žáků v programu	165
Počet hodin programu	14
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence kyberšikany, netolismu
Ukazatelé úspěšnosti	-----
Termín	podzim 2023
Zodpovědná osoba	metodik prevence a vyučující informatiky

Název programu	Skutečně zdravá škola
Typ programu	-----
Stručná charakteristika programu	Program Skutečně zdravá škola komplexně rozvíjí kulturu stravování ve všech ekologických, ekonomických, sociálních a zdravotních souvislostech. Téma jídlo je natolik univerzální a komplexní, že prostupuje prakticky všemi vzdělávacími oblastmi a jeho prostřednictvím lze naplnit velkou část očekávaných vzdělávacích výstupů od úrovně předškolního vzdělávání až po 2. stupeň základních škol.
Realizátor	Skutečně zdravá škola, z.s.
Cílová skupina	žáci 1. a 2. stupně
Počet žáků v programu	253
Počet hodin programu	-----
Návaznost na cíle preventivního programu	Poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl
Ukazatelé úspěšnosti	-----
Termín	Celý školní rok 2023/2024
Zodpovědná osoba	vedení školy

Název programu	Reflexáci
Typ programu	-----
Stručná charakteristika programu	Vybavit školu zásobníky reflexních samolepek. V malých obcích, je díky časté absenci chodníků, vyšší riziko střetu chodce s jedoucím motorovým vozidlem. Minimálně polovinu školního roku se ráno později rozednívá a odpoledne brzy stmívá,

	takže riziko se velmi často týká právě školních dětí.
Realizátor	SMS ČR
Cílová skupina	žáci 1.stupně
Počet žáků v programu	136
Počet hodin programu	-----
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového chování v dopravě
Ukazatelé úspěšnosti	-----
Termín	září 2023
Zodpovědná osoba	Bc. Martina Štěpánská

Název programu	Třídní klimáček
Typ programu	Adaptační den
Stručná charakteristika programu	Nové prostředí, noví spolužáci, nová paní učitelka, nebo pan učitel, nová pravidla. Začátek školní docházky může být pro mnoho dětí a rodičů stresujícím obdobím. Program pro první ročníky je ideálním startovacím zážitkem pro nové kolektivy a jejich pedagogů.
Realizátor	ZkusToZdrave.cz, z.s.
Cílová skupina	1.A, 1. B
Počet žáků v programu	16, 15
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	Žáci prožijí společný úspěch, formou hry upevní (objeví) své osobní hranice a prožijí pozitivní interakci s třídním učitelem/kou.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	září 2023
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitelky

Název programu	Jak se chránit v nebezpečných situacích
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Pomocí velké maňáskové loutky, hry „Co bys dělal, kdyby...“ a scének se děti učí, jak se chovat v nejrůznějších nebezpečných situacích. Vyrobí si plakátek a pomocí simulací si zahrají na telefonování na tísňová telefonní čísla a způsob chování při kritické situaci.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	2.
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy RCH, zvládnutí stresových situací, schopnost rozhodování

Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitelka

Název programu	Jak se stalo, že jsem tady?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Aktivita Zrcátko a Každý je jiný (jedinečnost člověka), vyprávění Jak vzniká nový život, aktivita Dort (aneb co patří k lásce), diskuze, Co když se mi někdo líbí. Pro účast na programu je třeba souhlas zákonného zástupce .
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	3.A
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového sexuálního chování, rozvoj sebevědomí, sebereflexe a komunikace.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Jak překonat starosti ve škole
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	K čemu je škola vůbec dobrá? Problémy se spolužáky – jaké mohou být a jak je řešit? Rozdíl otravování a šikana – jak reagovat? Smysl pravidel. Jak vytvářet dobrou atmosféru ve třídě?
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	4. třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence šikany a projevů agrese, posílení komunikačních dovedností, spolupráce a důležitosti pravidel
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Jak správně využívat IT a média?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Soutěž: Co jsou to média? Hra: Kdy mluví média pravdu? Scénky: Co nám hrozí na internetu a jak se chránit? Diskuse: Kdo je můj mediální hrdina, jaký je a jak mě ovlivňují youtubeři?
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	5.třída
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového chování na internetu (netolismus, navazování nebezpečných kontaktů), posílení sebereflexe
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	1.pololetí školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitel

Název programu	Třídní klimáček
Typ programu	Adaptační den
Stručná charakteristika programu	S příchodem na druhý stupeň čekají žáky změny, na které se musí adaptovat. Ke všem změnám, které přináší druhý stupeň ZŠ se také v některých případech přidá změna kolektivu (odchod spolužáků na gymnázia, nově příchozí spolužáci, a především nový třídní učitel). Program počítá se všemi těmito případy a je připraven tak, aby veškeré změny byly kolektivem co nejefektivněji přijaty.
Realizátor	ZkusToZdrave.cz, z.s.
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	Pozitivní interakce napříč kolektivem a s třídním učitelem/kou, přijetí procesu změny, prohloubení vztahů/seznámení se v kolektivu, zvládání zátěžových situací.
Ukazatele úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	září 2023
Zodpovědná osoba	metodička prevence a třídní učitelka

Název programu	Pohoda a klídek bez tabáčku
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Soutěžní testík „mýty o kouření“. Diskuse o vapingu a marihuaně. Kreativní ztvárnění antireklam na kouření. Scénky, jak se naučit říkat: Ne!
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	6.třída
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence závislosti na tabákových výrobcích, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku a umět odmítat.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Kdo jsem?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Aktivita Naše charakteristické vlastnosti. Diskuse o hodnotě života. Skupinová práce Život v rovnováze (láska k druhým/láska k sobě).
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	7.A
Počet žáků v programu	17
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Rozvoj sebereflexe a poznávání druhých, uvědomění si vlastních pocitů a porozumění aktuální situaci
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Kdo jsem?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Aktivita Naše charakteristické vlastnosti. Diskuse o hodnotě života. Skupinová práce Život v rovnováze (láska k druhým/láska k sobě).
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	7.B
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	2

Návaznost na cíle preventivního programu	Rozvoj sebereflexe a poznávání druhých, uvědomění si vlastních pocitů a porozumění aktuální situaci
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2023/2024

Název programu	Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Hlasování Alkohol a dospívající. Aktivita Jak nepodlehout tlaku skupiny ke konzumaci alkoholu. Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování – kde je jejich kořen? Aktivita Jak překonat těžká období?
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	8.třída
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence závislosti na alkoholu, různých typů sebepoškozování, poruch příjmu potravy; posílení sebevědomí, schopnosti říkat NE a schopnosti rozhodování
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci (ověření správného postupu)
Termín	2.pololetí školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

Název programu	Sex, láska a vztahy
Typ programu	etické dílny
Stručná charakteristika programu	Pexeso o sexu. Formou her a aktivit se zamyslíme nad tím, co všechno ovlivňuje naše rozhodování v oblasti sexuality, seznámíme se se základními fakty o pohlavních nemocech, zjistíme rozdíly mezi zamilovaností a láskou, ukážeme si 4 kroky k vytvoření pevného vztahu.
Realizátor	Hope4kids, z.s.
Cílová skupina	9.třída
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového sexuálního chování, posílení schopnosti čelit soc. tlaku, zvládnání emocí a rozhodování.
Ukazatelé úspěšnosti	Při rozhovorech s žáky zjištěné správné a adekvátní reakce na vzniklou situaci
Termín	2.pololetí školního roku 2023/2024
Zodpovědná osoba	metodička prevence

ČASOVÝ HARMONOGRAM AKCÍ ŠKOLY (prevence, soutěže, kultura, sport, ZUŠ...)

září		
4. 9.	Uvítání prvňáčků	
8. 9.	Zeměpisná přednáška cestovatele Adama Lelka– Kambodža	6. a 7. tř.
15. 9.	Adaptační den– preventivní program	6. tř.
	Focení žáků	
	Setkání školních parlamentů – Havlovice	2. stupeň
22. 9.	Adaptační kurz – preventivní program	1. A
25. 9.	Adaptační kurz – preventivní program	1. B
	Projekt „Zdravá škola“	
	„Reflexáci“ – tubusy s reflexními nálepkami	
	Duch Jizerských hor (Muha) – výtvarná soutěž 1. Kryštof Kult 2. Adéla Dittrichová 3. Bára Jansová	3.- 5. třídy
	Běh do vrchu – 6. ročník Nejlepší dívka – Valentýna Vodáková Nejlepší chlapec – Marek Laštůvka	ŠD
29. 9.	Dopravní hřiště v Náchodě	4. třída
říjen	Prevence rizikového chování – spolupráce s HOME4kids - Etické dílny	
3. 10.	Zátopkova 10–v Úpici – 2. místo – překonaný rekord školy 27:59,7	2. stupeň
4. 10.	Odpoledne deskových her	3. – 5. třídy
5. 10.	Zátopkova pětka – ve Rtyni - 1. místo	1.stupeň
6. 10.	Prezentace středních škol – Trutnov UFFO	9. třída
11. 10.	Etické dílny – Jak se stalo, že jsem tady?	3. třídy
11. 10.	Divadlo jednoho herce – Založení ČR, aneb z deníku pradědečka	5.- 9. tř.
12. 10.	Modré nebe nad Náchodem – akce Armády ČR	8. a 9. tř.
13. 10.	Spolupráce s knihovnou – Pohádková cesta	1. třídy
	Návštěva roubeného stavení	1. třídy
23. 10.	Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích?	2. třída
24. 10.	Florbal – chlapci – 2. místo, dívky – 4. místo	8. a 9. třídy
25. 10.	Florbal – chlapci – 4. místo, dívky – 1. místo – postup do OF	6. a 7. třídy
21. 10.	Hronov – Náchod – 65. ročník běžeckého závodu Junek, Duchová, Vlachová + Romančáková	
listopad		
2.11.	Halloweenské motání pavouků	3. a 4. třídy
2. 11.	„Hrnečku vař!“ – projektový den	2. třídy
2. 11.	MaSo – matematická soutěž v Praze pořádaná MF fakultou UK. 1. tým – Vojtěch Vlček, Filip Kujan a Stanislav Šlechta 2. tým – Kristýna Duchová, Filip Junek a Michal Bernard	
3. 11.	Prezentace středních škol – Náchod	8. třída
6. 11.	Beseda v knihovně	4. tř.
9. 11.	Testování žáků 9. tříd - scio	

11. 11.	Běh dlouhými záhony	
13. 11.	ZUŠ – žákovské vystoupení	
18. 11.	Zájezd ZUŠ do Hradce Králové – návštěva Galerie moderního umění Baletní představení – Esmeralda – V. Hugo – Chrám Matky Boží v Paříži	
20. 11.	Pg. rada ZUŠ, ZŠ	
21. 11.	Třídní schůzky	
21. 11.	Etické dílny – Jak překonat starosti v škole	4. třída
21. 11.	Etické dílny – Jak správně využívat IT	5. třída
	Projekt pro bezpečný internet – preventivní programy	
23. 11.	Zahájení plaveckého kurzu pro 1. a2. třídy	
23. 11.	Koncert ZUŠ – žákovské vystoupení	
23. 11.	Okresní kolo ve florbale – 1. místo – postup do KK	
24. 11.	ZUŠ – Návštěva generální zkoušky filharmonie Interaktivní edukativní program Muzea východních Čech – „K salonu republiky“	
29. 11.	Halová kopaná	
prosinec	Adventní kalendář – úkoly pro žáky na každý den	
1. 12.	Projektový den – 3. B – Prevence	3.
4. 12.	Beseda v knihovně	4.
4. 12.	Mikuláš	
4. 12.	Florbal – dívky mladší – Hostinné	
4. 12.	Mikulášský turnaj	
5. 12.	ZUŠ – Filharmonie HK	
	ZUŠ – hudební vystoupení při rozsvěcení vánočního stromu v Horní Radechové a Červeném Kostelci, Adventní koncert v Žižkově sboru v Červeném Kostelci	
	Projektový den	5. tř.
4.a 7.12.	Adventní koncerty ZUŠ	
6. 12.	Adventní výlet pracovníků školy	
7. 12.	Turnaj v košíkové – Grand prix – dívky 1. místo, chlapci – 2. místo Natálie Řeháková – nejlepší hráčka turnaje	7. – 9. tř.
8. 12.	Adventní Drážďany, zámek Moritzburg	2. stupeň
8. 12.	„Vánoce na míru“ – vystoupení ZUŠ – Úpice	1. a 2. tř.
11. 12.	Zpívání koled a výroba betlémů	1. tř.
13. 12.	Florbal – dívky – KK v Jičíně – 3. místo	
14. 12.	Vánoční jarmark s kulturním programem a tvořivou dílnou	
15. 12.	Knihovna – symboly Vánoc	
19. 12.	Vánoční sportovní den	
21. 12.	Zpívání koled	
	Vánoční besídky	
	Kino – pohádka	
	Advent ve školní družině	ŠD
	Soutěž žáků výtvarného oboru ZUŠ – TÉMA: Hra a čas 2. místo: Antonín Šimek – obor malba 2. místo: Barbora Janotková – obor kresba	

leden		
10. 1.	Bruslení – stadión Hronov, sídliště	7.-9. tř.
14. 1.	Lyžařský výcvik 9. třídy v Peci pod Sněžkou	
16. 1.	Bruslení – stadión Hronov, sídliště	4.-5. tř.
19. 1.	Projekt kamarád – jak být dobrým kamarádem, vztahy ve třídě	1. tř.
19. 1.	ZUŠ – speciální hodina hry na barokní housle a violu Jiřího Sychy – žák – Filip Kulda, učitelka Lucie Wajsarová	
22. 1.	Pg. rada – ZŠ, ZUŠ	
25. 1.	Školní kolo v Olympiádě z AJ 1. Martin Ho, 2. Kateřina Havlová, 3. Klára Telková – 6.- 7. tř 1. M. A. Fraňková, 2. A. A. Dvořáková	2. stupeň
29. 1.	Okresní kolo olympiád z ČJ – Trutnov K. Vít, F. Kujan – do 15. místa	
30. 1.	Muzikál Trója – zájezd do Prahy	
únor		
	Projekt – „Roční období“, knihovna – O 12 měsíčkách	2. třída
1. 2.	Dětský karneval	1. – 2. tř
5. 2.	Beseda v knihovně	1. tř.
6. 2.	Bruslení	1. st.
7. 2.	Beseda v knihovně	2. tř.
12. 2.	Okresní kolo Olympiády v AJ 1. místo M. A. Fraňková – postup KK 12. místo: M. Ho	
14. a 15.2.	ZUŠ – Japonská keramika s lektorkou Irenou Hirai – sošky haniwa	
16. 2.	Přehazovaná 4. a 5. tříd – 1. místo – postup do KK	
17. 2.	Přehazovaná 6. a 7. tříd – 3. místo	
19. 2.	Hádkové odpoledne 1. – 2. místo – Sofie Fraňková, Jáchym Buk 3. – 4. místo – Nela Klapalová a Annabella Mikulášová	
20. 2.	Stolní tenis – okresní kolo - 4. místo	7. a 8. tř
22. 2.	Šplh - 2. místo – E. Hejnová	1. stupeň
23. 2.	Taneční vystoupení Ballare	
	Projektový týden ve ŠD – „Město“ - Stavebnice Seva	
27. 2.	Konzultace s pracovníci z PPP	
29. 2.	Šplh – dívky -1. místo, chlapci – 2. místo – celkové vítězství -	2. stupeň
březen		
5. 3.	Beseda pro školu a veřejnost na téma: Význam stravy pro zdravý vývoj dítěte a poruchy příjmu potravy – výživová poradkyně Mgr. Radka Drobná	
5. 3.	Vybíjená – 4. – 5. třída – chlapci 4. místo, dívky 2. místo	
6. 3.	FUČ – recitace 1. Barbora Petříková 2. Václav Hájek 3. Adriana Hejduková	2. – 3. tř.
	FUČ – recitace 1. Eliška Hejnová 2. Filip Turek, Vítězslav Vlček 3. Filip Pavel	4. – 5. tř.

6. 3.	Etické dílny Pohoda a klídek bez tabáčku Kdo jsem? – rozvoj sebereflexe Vážíš si svého těla nebo ho zneužíváš? – sebezpoškození Sex, láska a vztahy – prevence rizikového sexuálního chování	
7. 3.	Kvízové odpoledne	6. – 7. tř.
8. 3.	Okresní kolo ve volejbale 1. a 3. místo	2. stupeň
8. 3.	Hudební vystoupení v domově důchodců na Tmavém Dole	
20. 3.	Turnaj v pexesu	1. – 2. tř.
20. 3.	Projektový den – Jaro	1. – 2. tř.
21. 3.	Projekt – Zdravé zoubky	1. – 2. tř.
	Velikonoce ve ŠD	ŠD
	Dárky pro setkání seniorů (150)	ŠD
	Vybíjená 6. tříd – chlapci 2. místo, dívky 2. místo	
22. 3.	Matematický klokan	2.- 9. tř.
25. 3.	ZUŠ – Projekt loutky – návštěva uměleckého řezbáře Jana Bareše	
25. 3.	Beseda pro pedagogy – Dítě není malý dospělák	
26.3.	Vybíjená – 3. třída – 1. místo	
27. 3.	Evropa a svět – projektový den 6. třídy	
duben		
4. a 5. 4.	Zápis do 1. třídy – zapsaných 36 dětí	
	Projekt – povolání – návštěva zahradnictví a tuhlářství	1. třída
10. 4.	Podlézání laťky	1.- 2. tř.
	Exkurze do České národní banky – expozice – Lidé a peníze	8. – 9. tř.
	Národní technické muzeum – sbírky dopravních prostředků	8. třída
	Národní muzeum – etapy našich dějin, zvířata a minerály	9. třída
12. 4.	Hvězdárna – projektový den	ŠD
16. 4.	Den Země – recyklace oděvů Prezentace plakátů a výrobků	
	SPŠ Oty Wichterleho ve Velkém Poříčí – oděvní návrhářství Přešívání starých věcí na nové	
18. 4.	Okresní kolo ve volejbale chlapců – 3. místo	
24. 4.	Beseda o ochraně živočichů a významu ZOO – Petr Fejk	
25. 4.	Zdravotnický víceboj – Soutěž mladých zdravotníků – 3 družstva	2. stupeň
26. 4.	Velikonoční dílnička – Slunce – hrazeno z „EU – Inovace“	3. – 5. tř.
	ZUŠ – Česko zpívá 2024	
	ZUŠ – Výchovný koncert Filharmonie HK – „Hitmakeři populární hudby“	
	ZUŠ – koncert v náhodském Beránku – „Hudba 19. století na originální romantické kytary“	
květen		
2. 5.	Dějepisná exkurze do Uhřínova v Orlických horách	7. třída
3. 5.	Pohár rozhlasu – atletické závody škol v Úpici 1. mladší žákyně 3. mladší žáci 4. starší žákyně 4. starší žáci	2. stupeň
6. 5.	Etické dílny	9. tř.
7. 5.	Krajské kolo ve volejbale dívek – 5. místo	

14. 5.	Policie ČR – výukový program	5. tř.
	Přírodovědná vycházka po okolí	
15. 5.	ZUŠ – Exkurze do ND V Praze – projekt Projekt Jan Ámos – EU – Inovace.	
15. 5.	Poznávačka přírodnin – školní kolo	
	Liga proti rakovině	
16. 5.	Dějepisná exkurze do Archeoparku Všestary	6. třída
	Žákovský koncert ZUŠ	
21. 5.	Focení tříd	
22. 5.	Výchovný koncert – pro 1. a 2. třídu	
22. 5.	Exkurze do planetaria v HK	9. tř.
23. 5.	ZUŠ Open – koncert	
24. 5.	Projektové odpoledne – Farma WENET u Broumova	
29. 5.	Školní výlet – 2. tř.	
30. 5.	Školní výlet – 3. B a 5. tř.	
31. 5.	Dětský den – turnaje a soutěže	
červen		
5. 6.	Atletické finále	
14. 6.	ZUŠ – výstava výtvarných prací + vernisáž	
17. 6.	Pg. rada – ZUŠ	
19. 9.	Olympijský běh	
20. 9.	Schůzka s rodiči 1. tříd	
	Výlety – 2. stupeň	
24. 6.	Atletický čtyřboj	2. stupeň
	Soutěžní dopoledne pro MŠ	
24. 6.	Pg. rada	
	IZS – prezentace záchranného systému	1. – 9. tř.
25. 6.	Schůzka s třídními důvěrníky	
27. 6.	Sportovní dopoledne	
27. 6.	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. třídy	

5. 2. Cíl: ZDRAVĚ A MODERNĚ UČIT

Snažíme se učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více činnostního učení se zaměřením na praxi. Nevzděláváme pouze v budově školy, ale i v přírodě, organizujeme exkurze a návštěvy v různých podnicích. Využíváme přírodní učebnu. Podporujeme žáky, aby se bezpečně dostali do školy a ze školy výukou praktické dopravní výchovy a besedujeme s policií a poskytujeme reflexní prvky atd.

Ve školním roce 2023–2024 žáci absolvovali řadu exkurzí viz časový harmonogram.

Přírodní učebna

Řada vyučovacích hodin proběhla v přírodě nebo na lavičkách v okolí školy. Z tohoto důvodu jsme také ve školním roce 2021–2022 vybudovali přírodní učebnu, která byla financována zřizovatelem školy. Využívána byla především pro hodiny anglického jazyka, přírodopisu, tělesné výchovy a rodinné výchovy. V roce 2023–2024 byla doplněna o tabuli a nové lavice.

Moderní metody práce

Zaujmout žáky je stále obtížnější – snažíme se volit co nejvhodnější metody a formy práce, zavádíme do výuky efektivní metody – jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu.

Vhodně zapojujeme evokaci a motivaci, a tak vtahujeme žáky do maximální spoluúčasti na učení. Vzděláváme v souvislostech, abychom vybavili žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi k učení a k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Zaměřujeme se na individualizaci výchovně vzdělávacího programu a respektování potřeb dítěte, jeho osobního maxima. Srovnatelnou péči věnujeme žákům nadaným i těm nejslabším – podporujeme žáky nejen s intelektuálním nadáním, ale i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod. Nadaným žákům vytváříme maximální podmínky pro jejich rozvoj, preferujeme metody, které budou rozvíjet tvůrčí a „badatelskou“ činnost. Zadáme specifické úkoly, ročníkové práce a projekty atd. a nabízíme jim účast v různých akcích a soutěžích školního i okresního charakteru, kde mají možnost rozvíjet své nadání.

ZUŠ – nadaní žáci se vzdělávají v oboru hudebním a výtvarném

Výrazně jsme posílili výuku cizích jazyků s důrazem především na jazyk anglický.

Rozšířili jsme nabídku výuky cizích jazyků:

1. povinný jazyk: Anglický jazyk

Jako další jazyk si žáci mohli zvolit: Ruský jazyk

Německý jazyk

Španělský jazyk

V nabídce volitelných předmětů je nabízena: Konverzace v anglickém jazyce.

Projekty realizované ve školním roce 2023-24

V každém ročníku jsou realizovány minimálně 2 projekty za školní rok. Projekty proběhly dlouhodobé, roční, krátkodobé s různým tematickým zaměřením. Najdeme je i ve školní družině a ZUŠ. Konkrétní projekty – viz časový harmonogram.

Projekty se zapojením celé školy:

Olympijský běh,
Den Země
Vánoční jarmark
Adventní tvoření
Sazka olympijský víceboj olympijský diplom, odznak všestrannosti
Etické dílny
Restart sportu
Den IZS

Vedeme žáky k **volbě povolání**, tj. zkvalitňujeme výchovu k volbě povolání a kariérové poradenství. (Prezentace středních škol, besedy s absolventy, exkurze)

Kariérové poradenství rovněž probíhá v rámci předmětů občanská a rodinná výchova, a především v předmětu Člověk a svět práce.

Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů.

Informatika

Výuka předmětu Informatika zavedena nově od 4. ročníku ZŠ.

Ve školním roce 2023–2024 bylo na rozvoj digitálních kompetencí věnováno téměř 290 000 Kč. Finanční prostředky byly získány z projektů NPO na podporu prevence digitální propasti.

Učíme děti plánovat, rozhodovat, hodnotit a sebehodnotit.

Jedním z hlavních úkolů metodických sekcí bylo vytvoření pravidel pro formativní hodnocení žáků s důrazem na vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

5. 3. Cíl: VYCHOVÁVAT LIDSKOU OSOBNOST

Respektujeme jedinečnost jednotlivce – snažíme se formovat žákovu osobnost a zároveň jí lépe porozumět prostřednictvím osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana, multikulturní výchovy, environmentální výchovy i mediální výchovy – vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu – zajišťujeme, aby se ve škole každý cítil bezpečně.

Školní řád platný od 1. 9. 2021 byl doplněn o zákaz používání mobilních telefonů ve škole a zákaz používání elektronických cigaret, nikotinových sáčků v areálu školy a zákaz konzumování energetických nápojů. Tyto body školního řádu byly konzultovány s právníkem školy, projednány na pedagogické radě a schváleny Školskou radou.

Multikulturní projekty jsou realizovány především v předmětu Evropa a svět, dále ve Výchově k občanství a Rodinné výchově.

Předmět EVROPA A SVĚT propojuje průřezová témata Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova s časovou dotací 1 hodina týdně.

Žáci pracují převážně ve skupinách a vytvářejí projekty, které prezentují: Rodina na cestách, Zvyky a tradice národů v Evropě a ve světě (Vánoce, Velikonoce...), Evropa je na dosah, Život v Evropě, Symboly EU, Kořeny a zdroje evropské civilizace, Kvízy a soutěže o EU.

Evropa a svět

V letošním školním roce jsme opět připravili v rámci předmětu Evropa a svět projektový den **Evropa a svět nás zajímá** dne 27. 3.2023.

Naši šestáci vytvořili stanoviště s vlajkami a symboly států, které si zvolili. Prezentovali nám zvyky, tradice a zajímavosti, nabídli nám ochutnávku typických jídel, zákusků a pití.

Evropa a svět v 9. ročníku – Olympijské hry (sportovní dopoledne pro žáky školy dne 26. 6. 2023 s plněním nejen sportovních aktivit na stanovištích).

5. 4. Cíl: VYCHOVÁVAT KULTURNÍHO DIVÁKA, ČTENÁŘE A UŽIVATELE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Děti vedeme už od první třídy k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností – rozšiřování jejich komunikačních dovedností – učí se pracovat s daty a vyhodnocovat je. Umožňujeme žákům zpracování oborových prací, referátů na výpočetní technice školy. Nabízíme kvalitní kulturní programy – umožňujeme návštěvu divadelních představení. Každoročně zapojujeme žáky do příprav na besídky, akce školy pro veřejnost. Mezi

volitelnými předměty nechybDramatická výchova. Velkou roli v naplňování toho cíle hraje i ZUŠ.

Nejzajímavější kulturní akce školního roku 2023–2024:

Muzikál Trója

Divadlo 1 herce – Založení ČR

Speciální hodina hry na barokní housle a violu Jiřího Sychry

Baletní představení Esmeralda

a další viz časový harmonogram akcí.

Umístění našich žáků v soutěžích:

Duch Jizerských hor (Muha) – výtvarná soutěž

1. Kryštof Kult

2. Adéla Dittrichová

3. Bára Jansová

MaSo – matematická soutěž v Praze pořádaná MF fakultou UK.

1. tým – Vojtěch Vlček, Filip Kujan a Stanislav Šlechta

2. tým – Kristýna Duchová, Filip Junek a Michal Bernard

Soutěž žáků výtvarného oboru ZUŠ – TÉMA: Hra a čas

2. místo: Antonín Šimek – obor malba

2. místo: Barbora Janotková – obor kresba

Školní kolo v Olympiádě z AJ

1. Martin Ho, 2. Kateřina Havlová, 3. Klára Telková – 6.- 7. tř

1. M. A. Fraňková, 2. A. A. Dvořáková

Okresní kolo olympiád z ČJ – Trutnov

K. Vít, F. Kujan – do 15. místa

Okresní kolo Olympiády v AJ

1. místo M. A. Fraňková – postup KK

12. místo: M. Ho

Karlovarský skřivánek 2023

Vybraní zpěváci naší základní školy se 10. února 2023 zúčastnili oblastního kola celostátní soutěže Karlovarský skřivánek. Ve svých kategoriích se umístili následovně:

1. místo – Eliška Vlčková /doporučení na postup do celostátního kola/

2. místo – Šarlota Novotná

1. místo – Dominik Hanus

1. místo – Filip Hejna
– Martina Šlechtová
2. místo – Barbora Novotná

V kategorii duo obsadily 2. místo Kristýna Stašová a Martina Šlechtová

Filip Kulda byl úspěšný v soutěži hry na violoncello, v krajském kole získal 2. místo, pracuje pod vedením paní učitelky Lucie Wajsarové.

Žáci pana učitele Hofmana hrají v mládežnickém orchestru ZUŠ Úpice. Tento **orchestr se proboujel do celostátního kola** a v něm získal stříbrné pásmo.

Soutěže ve zpěvu karaoke, kterou organizovala děvčata z 9. třídy spolu s vyučující hudební výchovy se zúčastnilo 12 žáků. Nejlepší výkony byly oceněny diplomy, všichni účastníci dostali pamětní listy.

Tímto byla nastavena možnost vytvořit z této akce tradici.

Návštěva výchovného koncertu Filharmonie plná mládí v Hradci Králové byl uspořádán v rámci výuky hudební výchovy na ZŠ a ZUŠ.

Recitační soutěže ve škole

FUČ – recitace

1. Barbora Petříková
2. Václav Hájek
3. Adriana Hejduková

FUČ – recitace

1. Eliška Hejnová
2. Filip Turek, Vítězslav Vlček
3. Filip Pavel

Karneval

Na staré škole se děti přestrojily do různých kostýmů – princezny, strašidla, čarodějnice, zvířátka a další pohádkové bytosti. Celé dopoledne bylo plné her, soutěží a zábavy. Společně jsme natrénovali jednoduché dětské tanečky.

Čtenářská gramotnost

Podporujeme čtenářskou gramotnost ve všech třídách, zadáváme úlohy vyžadující porozumění textu, volíme zábavné formy práce s textem, zakládáme třídní knihovničky, zařazujeme do hodin dílny čtení, vedeme čtenářské deníky, zařazujeme moderní formy práce apod.

Spolupráce s knihovnou

Dlouholetá vzájemná spolupráce s místní knihovnou má společný cíl – zlepšit čtenářskou gramotnost dětí. Učitelé zadávají žákům práce, které vyžadují vyhledávání informací a podporují tak děti, aby knihovnu navštěvovaly. Zaměstnanci knihovny spolupracují s učiteli a na knihovnických lekcích na téma, které koresponduje s výukou. A především u nejmladších dětí je potřeba vybudovat vřelý vztah k četbě. Oblíbené je např. pasování na čtenáře.

5. 5. Cíl: VÉST KE SPORTU A K POHYBOVÝM AKTIVITÁM

I ve školním roce 2023–2024 se nám dařilo doplňovat klasicou výuku tělesné výchovy kurzy plavání, bruslení apod. - organizovat lyžařské výcvikové kurzy i s možností výuky snowboardingu. Zorganizovali jsme další sportovní akce a pohybové aktivity. Umožnili jsme žákům sportovní a pohybové aktivity v rámci zájmových kroužků. Individuálně přistupujeme ke sportovně nadaným dětem, které reprezentují kluby v krajských a republikových soutěžích.

Vycházíme vstříc sportovně nadaným žákům a umožňujeme jim možnost absolvovat soustředění a reprezentační srazy.

Mezi žáky se sportovním nadáním se řadí: Martina Šlechtová – plavání
Filip Junek – volejbal
Bára Buriánková – volejbal
Vojtěch Vlček – šachy

Školní olympijský běh

Další aktivitou, která podporuje sport ve škole, je pořádání školního olympijského běhu, do kterého jsme se zapojili už po sedmé v řadě. Žáci 1. – 9. třídy si zaběhli závod a připomněli si hlavní OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY. S velkým nadšením se závodu zúčastnili především ti nejmladší – doběhli, i když upadli nebo když ztratili botu.

Olympijský víceboj-celoroční sportovní projekt

Do projektu se nám podařilo zapojit 64 % žáků školy. Největšího úspěchu dosáhla Veronika Chrástková – získala zlatý odznak.



Není pochyb o tom, že se naše škola nadstandardně plní úkol ČŠI v oblasti zvyšování tělesné zdatnosti žáků. Podporujeme pohybové aktivity (3 sportovní kroužky), zařazujeme sportovní hry mezi volitelné předměty, řada našich učitelů má kromě aprobace v TV také

trenérskou nebo rozhodcovskou licenci. Podporujeme sportovně nadané žáky, uvolňujeme je na soustředění, závody, turnaje a jsme pyšní, že výborně reprezentují naši školu. Spolupracujeme s místními tělovýchovnými jednotami a spolky. Rozvíjíme olympijské myšlenky a zapojujeme se do Olympijského víceboje – největšího školního sportovního projektu v České republice, který je určen všem žákům bez ohledu na jejich nadání. Pro nejmenší žáky připravujeme cvičení ve školní družině, kde děti rozvíjí svoji všestrannost formou her, seznamují se s novými sporty. V roce 2023–2024 jsou do tohoto projektu zapojeny i dívky 6. třídy, které se podílí na přípravě programu a pracují se svými mladšími spolužáky na jednotlivých stanovištích. I tyto dívky rozvíjí své kompetence komunikativní, kooperativní, sociální atd. Naše péče o tělesnou zdatnost žáků se pak projevuje na výsledcích soutěží pořádaných v rámci Grand prix nebo organizovaných Asociací školních sportovních klubů. Velice důležitá je i podpora rodičů, aby děti z TV zbytečně neomlouvali, motivovali je ke zlepšení, když jim něco nejde a vedli je ke pohybu.

ŠSK

22. 4. 2014 vstoupila naše škola do Asociace školních sportovních klubů ČR a založila ŠSK při ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší s registračním číslem HKR54127.

Složení výboru ŠSK: Dana Vajсарová, Hana Vondráčková, Jiří Vondráček (od r. 2021)

Členství v asociaci nám umožňuje účast v krajských a celorepublikových sportovních projektech.

Bruslení

Součástí školní TV jsou i zimní pohybové aktivity, mezi které řadíme i bruslení. Tradičně využíváme stadión v Hronově, který kromě ledové plochy nabízí i vyhřívanou šatnu, půjčovnu a broušení bruslí. Díky mrazivému počasí mohly některé třídy využít i ledovou plochu v sídlišti.

Plavecký kurz

9 lekcí plavání absolvovali žáci 1. – 2. třídy v plaveckém bazénu v Náchodě.

Lyžařský výcvik žáků 9. třídy v Peci pod Sněžkou

V neděli 14.1.2024 odjela skupina patnácti lyžařů a pěti snowboardistů z 9. třídy naší ZŠ na lyžařský výcvik na chatu Sokolka v Javořím dole. Po několika letech byly velmi příznivé sněhové podmínky, které nám dovolily využívat vlek u chaty Dakota. Mezi dvaceti žáky bylo 10 začátečníků, a někteří z nich stáli na lyžích nebo snowboardu úplně poprvé. Během prvního dne výuky se většina z nich dostala bezpečně z kopce a vyjela na vlek. V úterý to dopoledne zvládli už úplně všichni. Na odpoledne jsme naplánovali vycházku s výhledy na zasněžené Krkonoše a zároveň jsme obhlédli sjezdovky v Peci pod Sněžkou, které bychom chtěli navštívit. Ve středu se na vleky v Peci vydali pokročilí lyžaři a ve čtvrtek to zvládli i ostatní. Sjeli Smrk, Javor, Zahrádky či Hnědý vrch. Největší lyžařský pokrok zaznamenali naši začátečníci, kteří postupně překonávali svoje limity v podobě vleků, lanovky, obtížnosti sjezdovek či vlastního strachu. Pokročilí lyžaři a snowboardisti si vyzkoušeli technickou přípravu a nácvik správného provedení carvingového oblouku. V podvečerních hodinách byli žáci poučeni o bezpečnosti na horách, pravidlech jízdy na sjezdovkách a rovněž probíhala i teoretická výuka lyžování a snowboardingu. Tradičně jsme

zhodnotili i techniku lyžování všech účastníků na základě pořízeného záznamu jejich jízdy. Sněhové podmínky nám umožnily i páteční lyžování a sjezd až do Pece. Lyžařský výcvik se obešel bez úrazu, pouze 2 žáci odjeli dříve z důvodů nachlazení a zvýšené teploty. Dle ohlasů se lyžařský výcvik žákům líbil a domů se vrátili unavení, ale spokojení.



AŠSK, Grand prix škol okrsku Úpice

Ve školním roce 2023–2024 jsme absolvovali řadu soutěží organizovanou AŠSK. Většina z nich se konala v Hostinném.

a/ Florbal

Skvělého úspěchu dosáhly dívky 6. a 7. tříd ve florbale. V okrskovém kole jasně zvítězily a zajistily si postup do okresního kola. To se konalo 23. 11. 2023 v Hostinném za účasti deseti družstev. Děvčata v základní skupině jednou prohrála a postupovala do finále z druhého místa. Tam už rtyňské hráčky nezaváhaly. Oplatily žákyním ze Dvora Králové porážku ze skupiny a turnaj vyhrály. Zajistily si postup do krajského kola, které proběhlo v prosinci v Jičíně. Ani zde se naše hráčky neztratily a přivezly si medaile za 3. místo.

Celkové Pořadí:

1. ZŠ a ZUŠ, Rtyně v Podkrkonoší
2. ZŠ Dvůr Králové n/L, Schulzovy sady
3. ZŠ Vrchlabí, nám. Míru
4. ZŠ Hostinné, K. Klíče
5. ZŠ Trutnov, Komenského
6. ZŠ Dvůr Králové n/L, Podhart'
7. ZŠ a MŠ, Bílá Třemešná
8. ZŠ a MŠ, Pilníkov
9. ZŠ Trutnov, R. Frimla
10. ZŠ a MŠ, Bernartice



b/ Košíková

Žáci 7. – 9. tříd odehráli v rámci Grand prix mezi školami okrsku Úpice turnaj v košíkové. Chlapci se umístili v turnaji na 2. místě a dívky turnaj vyhrály. Natálie Řeháková byla vyhlášena nejlepší hráčkou.

c/ Přehazovaná

Přehazovaná – 4. a 5. třídy – 16. 2. 2024

Smišený tým dívek a chlapců 1. stupně vybojoval postup do krajského kola. V tomto kolektivu bylo hodně znát, že se žáci věnují míčovým hrám i mimo školní TV. Volejbalisté zajistili kvalitní útok a hráči kopané vychytali míče ve hřišti.

Krajské kolo v přehazované

13. 6. 2024 se v Rychnově nad Kněžnou utkali žáci 1. stupně (4. a 5. třídy) s týmy královéhradeckého kraje v přehazované. V každém družstvu musely být minimálně 2 dívky. Na rozdíl od ostatních týmů v tom našem dívky převažovaly. Přesto se nám podařilo v turnaji zvítězit. Největšími oporami byly Eliška Adametzová a Bára Buriánková.



Přehazovaná – dívky - 6. – 7. třídy – 17. 2. 2024

Ve velké konkurenci 16 týmů vybojovaly naše hráčky v okresním kole v Hostinném 3. místo.

d/ Stolní tenis – chlapci – 20. 2. 2024

Čtyřlenný tým složený z chlapců 8. a 7. třídy vybojoval krásné 4. místo. Poděkování patří V. Kábrtovi, který pomohl s organizací a nominací chlapců.

e/ Šplh

1. stupeň – 22. 2. 2024

Šplh je disciplína, která vyžaduje obratnost, sílu a odvahu. Je tradiční součástí tělesné výchovy. Bohužel podíl žáků, kteří nejsou schopni vyšplhat, se v poslední době výrazně zvýšil. Děti už nelezou po stromech a sušácích na prádlo v sídlištích, tak jak tomu bylo dříve a často se bojí výšek. Proto je stále těžší vybrat žáky pro šplh na závody.

22. 2. 2024 v Úpici v rámci Grand prix škol šplhalo 24 rtyňských dětí. Na stupně vítězů dosáhla pouze Eliška Hejnová, která vybojovala 2. místo.

2. stupeň

Žákům druhého stupně se podařilo obhájit prvenství ve šplhu v Grand prix mezi školami okrsku Úpice. Dívky ve svoji kategorii zvítězily a chlapci získali 2. místo. Podařilo se nám obsadit všechny kategorie třemi závodníky a řada z nich získala i pódiová umístění. 10 žáků si odneslo diplom a cenu za místo na stupních vítězů. Vynikajícího času 2,78 dosáhl Pavel Švec

a mezi dívkami se blýskla skvělým časem 4,00 Eliška Vlčková. Pochvalu si zaslouží všech 30 závodníků, skvělým kolektivním výkonem.

2012	2.	Fanta Ondřej	5,06
	1.	Vlčková Eliška	4,00
	2.	Kaplanová Adéla	8,72
	3.	Chrástková Veronika	8,91
2011	3.	Ho Martin	5,06
	2.	Havlová Kateřina	4,83
2010	2.	Semerák Pavel	3,94
	1.	Švec Pavel	2,78
2009	3.	Pěkný František	3,44
2008	2.	Schusterová Tereza	4,96



f/ Volejbal

Okresní kolo ve volejbale dívek – 8. 3. 2024

16 dívek rozdělených do 2 družstev bojovalo o postup do krajského kola ve volejbale škol. Lépe se v turnaji vedlo mladším žákyním, které si bez prohry dokráčely pro celkové vítězství. Starší žákyně prohrály až zápas o finále, ale spravily si chuť v boji o třetí místo.



Okresní kolo ve volejbale chlapců – 18. 4. 2024

18. 4. 2024 žáci 7. a 8. tříd ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší absolvovali okresní kolo ve volejbale škol pořádané OR AŠSK ČR v Hostinném. Realizace soutěže je vyhlášena a podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Turnaj byl velmi vyrovnaný. První 3 týmy dosáhly na stejný počet vítězství a o pořadí rozhodl až poměr setů. Naši chlapci tak obsadili hezké 3. místo.



Celkové Pořadí: 1. ZŠ a MŠ, Lánov „A“

2. ZŠ Trutnov, Mládežnická

3. ZŠ a ZUŠ, Rtyně v Podkrkonoší

4. ZŠ a MŠ, Lánov „B“

5. ZŠ Hostinné, K. Klíče

7 : 2 (204 : 154) 6 bodů

6 : 2 (192 : 133) 6 bodů

6 : 3 (160 : 191) 6 bodů

2 : 7 (143 : 197) 2 body

1 : 8 (108 : 214) 0 bodů

Krajské kolo ve volejbale dívek

7. 5. 2024 se v Městské hale v Hostinném utkaly mladé hráčky ZŠ a ZUŠ Rтынě v Podkrkonoší o body v krajském kole ve volejbale. Odehrály 5 zápasů s vítězi okresů královéhradeckého kraje a v turnaji obsadily **5. místo**. Tým byl velice mladý a sbíral proti o 2-3 roky starším dívkám herní zkušenosti.

g/ Vybíjená 6. tříd

Chlapci a dívky 6. třídy v Úpici odehráli několik vyrovnaných utkání, což v konečném součtu znamenalo pro obě družstva **2. místo**.



h/ Pohár rozhlasu

V úpickém sportovním areálu proběhlo okrskové kolo v atletice. Již tradičně se mezi sebou utkaly okolní školy a bojovaly o body do Grand prix. V našich desetičlenných týmech chybělo několik tradičních opor, které v termínu mezi státními svátky vycestovaly do zahraničí. I přes toto oslabení žáci předváděli pěkné sportovní výkony a odvezli si z Úpice řadu individuálních ocenění. Nevíce se vedlo mladším žákyním, které ve svojí kategorii zvítězily.



ch/ Zdravotnický víceboj (okresní kolo Soutěže Mladých zdravotníků)

Od 2. pololetí školního roku 2023–2024 pracuje v naší škole zdravotnický kroužek pod vedením Zuzany Vajsarové. Žáci se učí obvazové technice, poskytování první pomoci, ošetřování ran a dalším dovednostem. Zároveň se připravují na soutěž Mladých zdravotníků, která se uskutečnila 25. 4. 2024 v Úpici. 14 žáků rozdělených do 3 družstev plnilo 11 úkolů v okolí ZŠ Úpice Lány.

Úkoly na trase (stanoviště)

1. První zdravotnický úkol – hodnocení hlídky 0–150 bodů
2. Druhý zdravotnický úkol – hodnocení hlídky 0–150 bodů
3. Překonávání překážkové dráhy – na čas, absolvují 3 členové hlídky
4. Poznávání léčivých bylin – názvy léčivých rostlin
5. Test z dopravní výchovy
6. Třetí zdravotnický úkol – hodnocení hlídky 0–50 bodů
7. Historie ČK a ČSČK – každý člen družstva obdrží 1 otázku, jeden člen otázku navíc = celkem 6 otázek
8. Přenos zátěže na nosítkách na 40 m – na čas; absolvují minimálně 4 členové hlídky;
9. Čtvrtý zdravotnický úkol – hodnocení hlídky 0–300 bodů
10. Pátý zdravotnický úkol – hodnocení hlídky 0–150 bodů
11. Šestý zdravotnický úkol – hodnocení hlídky 0–150 bodů



22. ročník soutěže se konal pod záštitou OS ČČK TRUTNOV, MÍSTNÍ SKUPINY ČČK ÚPICE, ve spolupráci se studenty VOŠZ a SZŠ Trutnov.

i/ Olympijský běh – 19. 6. 2024

Již tradičně je naše škola zapojena do celorepublikové akce – olympijského běhu. Žáci 1. až 7. třídy na fotbalovém hřišti bojovali o medaile, diplomy a trička s logem školního závodu. Odměnění byli všichni účastníci, a ti nejrychlejší si na závěrečném vyhodnocení 28. 6. 2024 převezmou trička. Nejlepším časem se blýskl Lukáš Kult.



j/ ODM

Žák naší školy, Filip Junek, reprezentoval královéhradecký kraj na Olympiádě dětí a mládeže ve volejbale.

k/ Atletický čtyřboj – 24. 6. 2024

Posledním závodem započítávaným do Grand prix škol okrsku Úpice je atletický čtyřboj, kterého se účastní ti nejvšestrannější sportovci školy. Pětičlenné týmy soutěží ve sprintu, vytrvalosti (600 m, 800 m a 1000 m), skoku dalekém a hodu. Vyhodnocena jsou družstva, ale i jednotlivci. Mladší žákyně i přes 1 zranění zvítězily, starší žákyně a starší chlapci vybojovali 2. místo a mladší žáci skončili třetí. Výborné byly hlavně individuální výsledky. 1. místo obsadili Lukáš Kult, Natálie Řeháková a Adéla Vlachová. Třetí místo patřilo Luboši Vavřenovi a Terce Schusterové. Velkou porci bodů do týmové soutěže přidali také Jiří Grček a Eliška Vernerová, kteří skončili čtvrtí. Vítězný tým mladších žákyň tvořily Natálie Řeháková, Lucie Němečková, Melissa Mia Mikulášová a Eliška Vernerová. Základní škola a Základní umělecká škola zopakovala loňské 2. místo v Grand prix škol okrsku Úpice. Body ze školních závodů a turnajů jsou sečteny a na závěrečném slavnostním vyhodnocení byli oceněni nejlepší sportovci. Vítězové si odnesli poukázku na nákup sportovního zboží v hodnotě 500 Kč, druzí v pořadí v hodnotě 300 Kč. Od 3. do 10. místa byli závodníci odměněni věcnými cenami. Body sbírali rovněž prvostupňoví žáci od 3. do 5. třídy. Vítězové získali poukaz v hodnotě 300 Kč a další v pořadí si odnesli sportovní pomůcky. Přesto, že úroveň tělesné zdatnosti dětí výrazně klesá, stále jsou tu žáci, kteří svými výkony, sportovními výsledky nebo chováním v duchu fair play dělají čest sobě i naší škole.

SPORTOVCI ŠKOLY 2023 - 2024

DÍVKY - 1. stupeň				CHLAPCI - 1. stupeň			
pořadí	jméno a příjmení	třída	body	pořadí	jméno a příjmení	třída	body
1.	Bára Buriánková	5.	148 b	1.	David Krátký	4.	166 b
2.	Eliška Adametzová	5.	145 b	2.	Vítězslav Vlček	5.	147 b
3.	Tereza Pižlová	5.	135 b	3.	Jan Petřík	5.	108 b
4.	Stela Hofmanová	3.	114 b	4.	Vojtěch Laštůvka	4.	101 b
5.-6.	Mílová Zuzana	5.	109 b	5.	Martin Bernard	4.	100 b
5.-6.	Adéla Ditrichová	5.	109 b	6.	Benjamin Staš	3.	86 b
7.	Klára Čechová	5.	106 b	7. – 8.	Oliver Krsek	3.	78 b
8.	Radka Adametzová	3.	96 b	7. – 8.	Kryštof Kult	3.	68 b
9.	Kateřina Středová	5.	86 b	9.	Petr Švec	5.	67 b
10.	Emma Seidlová	3.	84 b	10.	Michalec Václav	3.	62 b

DÍVKY - 2. stupeň				CHLAPCI - 2. stupeň			
pořadí	jméno a příjmení	třída	body	pořadí	jméno a příjmení	třída	body
1.	Natálie Řeháková	7.	198 b	1.	Lukáš Kult	7.	121 b
2.	Kateřina Havlová	7.	166 b	2.	Filip Hejna	7.	121 b
3.	Melissa M. Mikulášová	7.	155 b	3.	Luboš Vavřena	9.	99 b
4.	Adéla Kaplanová	6.	148 b	4.	Vojtěch Vlček	8.	97 b
5.	Eliška Vernerová	7.	140 b	5.	Jiří Grček	8.	94 b
6.	Tereza Schusterová	9.	132 b	6.	Igor Yevsjeyew	7.	79 b
7.	Lucie Němečková	7.	127 b	7. -9.	Dominik Horáček	9.	88 b
8.	Eliška Vlčková	6.	122 b	7. -9.	Ho Anh Nguyen Duy	7.	88 b
9.	Adéla Vaňková	9.	118 b	7. -9.	Michal Bernard	8.	88 b
10.	Adéla Vlachová	9.	107 b	10.	Ondřej Seidel	6.	86 b
	Leontýna Hejdkuková	7.	107 b				

5. 6. Cíl: ROZVÍJET ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVU

Usilujeme o to, abychom vychovávali žáky k zodpovědnosti za stav životního prostředí a jeho ochranu. Vedeme je ke třídění odpadu, k úspornému využívání energií. Aktivně se zapojujeme do činností v rámci Dne Země. Nabídli jsme žákům zájmový přírodovědný kroužek, který se zaměřuje na myslivost a včelařství. V kroužku pracovalo 9 dětí pod vedením Ing. Jaroslava Víta.

Den Země na naší škole

Věříme, že naše současná i budoucí generace bude nadále vychovávána k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí a přírodě, k udržitelnému způsobu života, a to nejen v lavicích, ale hlavně také příkladem nás dospělých.

Den Země byl v letošním roce zaměřen a recyklaci oděvů. Skupinka dívek navštívila SPŠ ve Velkém Poříčí a spolu se studentkami oděvního návrhářství přetvářela své staré oděvy v nové. Žáci ve škole ve skupinách, ke kterým se zapsali, vytvářeli např. plakáty s dějinami oblékání, mapovali kožešinové farmy, navrhovali sportovní dresy, vyráběli originální klobouky atd. Své práce poté prezentovali pro ostatní skupiny.

Beseda o ochraně živočichů a význam ZOO s Perem Fejkem.

5. 7. Cíl: VĚNOVAT SE PŘEDŠKOLÁKŮM A MALÝM ŠKOLÁKŮM

Snažíme se usnadňovat budoucím žákům přechod z mateřské školy formou pravidelného setkávání s dětmi a jejich rodiči ještě před nástupem do školy. Do těchto aktivit s předškoláky zapojujeme i žáky vyšších ročníků. Žáci 9. tříd pravidelně připravují pro MŠ soutěže a hry.

Předškoláci se chodí dívat do školy, jak probíhají vyučovací hodiny.

5. 8. Cíl: NAJÍT PARTNERY V ZAHRANIČÍ

Rozvíjet komunikační dovednosti v cizím jazyce navázáním kontaktu se základní školou v zahraničí je velmi obtížné. Žáci komunikovali v cizím jazyce pouze prostřednictvím internetu. Uskutečnil se zájezd do Drážďan s návštěvou zámku Moritzburg. Zájezd do Anglie se uskutečnil na jaře r. 2023. Své komunikační dovednosti žáci rozšiřovali také v ukrajinském jazyce, aby pomohli novým žákům se adaptovat na nové prostředí, nový jazyk, zvyky...

V roce 2023–2024 se nám podařilo navázat kontakt s českou školou v Madridu prostřednictvím Zuzany Vajsarové, která v této škole působila a učila děti ve Španělsku česky. Pro příští školní rok se pokusíme zprostředkovat návštěvu našich žáků ve škole v Madridu.

5. 9. Cíl: ROZVÍJET SAMOSPRAVNOU DEMOKRACII

Škola velmi úzce spolupracuje se Školskou radou, která je ředitelce školy partnerem ze zákona, tak současně konstruktivním oponentem. Vedení školy spolupracuje se Školním žákovským parlamentem, bere v úvahu jeho připomínky a doporučení. Ve školních kroužcích a na ZUŠ spojujeme věkové skupiny, aby starší předali své dovednosti mladším a naučili se tak být zodpovědnými. Starší žáci organizují pro mladší Sportovní den a další akce. Klademe důraz na multikulturní výchovu, neboť do školy přišli žáci z Ukrajiny.

Školní parlament:

Předseda školního parlamentu: Vojtěch Vlček
Místopředseda školního parlamentu: Luboš Vavřena
Členové výboru: Filip Pavel, Tadeáš Černý.

Sportovní den

Proběhl již tradičně na naší škole poslední den před vysvědčením. Žáci 9. třídy na hodinách předmětu Evropa a svět připravili sportovní aktivity, vědomostní soutěže a řadu dalších zábavných úkolů pro všechny žáky naší školy od 1. ročníku. Část devátáků byla vedoucími družstev, ve kterých společně s dětmi 1. – 8. ročníku plnili soutěžní disciplíny, které jim další devátáci připravili v okolí školy. 3 nejlepší družstva, která nasbírala nejvíce bodů, získala drobnou cenu

5. 10. Cíl: KOMUNIKOVAT S VEŘEJNOSTÍ

Pravidelně umožňujeme komunikaci s rodiči prostřednictvím třídních schůzek.

Termíny třídních schůzek: 21. 11. 2023
23. 04. 2024

Dále s rodiči komunikujeme v rámci konzultačních dnů.

Své konzultační hodiny pro rodiče měl i **výchovný poradce**.

Rodiče jsou rovněž informováni prostřednictvím Bakalářů – modulu **KOMENS**.

Veřejnost informujeme o zajímavých akcích prostřednictvím vlastních **www stránek**, místního tisku a **Zpravodaje**. Ve spolupráci s žáky tvoříme vlastní informační letáky.

Zapojujeme se do meziškolních soutěží a olympiád. Organizujeme soutěže i pro žáky z jiných škol.

DEN IZS

Den s IZS (INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM) Dne 25. 6. 2024 proběhlo v naší škole premiérově seznámení s INTEGROVANÝM ZÁCHRANNÝM SYSTÉMEM. První stupeň absolvoval 6 stanovišť věnovaných IZS. Děti si vyzkoušely zabalit evakuační zavazadlo, resuscitaci, přesun zraněného, anebo obvazovou techniku. Další úkoly byly spojeny s dopravní výchovou a zásadami první pomoci. Druhostupňové žáky seznámil pan Klimeš s prací dobrovolných hasičů a ukázal hasičský vůz. Příslušníci Policie ČR por. Mgr. M. Mervat a prap. S. Macek působili na žáky v oblasti prevence kriminality, užívání návykových látek a seznámili děti s úkoly Policie ČR. Nrtm. Ondřej Podolník představil práci vojenského záchranáře, ukázal, jak postavit polní nemocnici, představil záchranářskou vojenskou techniku atd. Poslední stanoviště zajistila Věžeňská služba Odolov, která přiblížila žákům chod věznice, převoz vězňů a ukázala transportní auto atd. Den IZS se setkal s velkým zájmem žáků i učitelů a určitě ho rádi zopakujeme. Akci pro školu zorganizovala Ing. Zuzana Vajсарová s pomocí celého učitelského sboru.

5. 11. Cíl: VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Podporovali jsme další vzdělávání všech pracovníků školy. Umožnili jsme 5 učitelům doplňkové nebo rozšiřující pedagogické studium. Zaměstnanci školy se zúčastnili zajímavých seminářů DVPP ve svém oboru. Daří se nám rozvíjet vzdělání pedagogů také v oblasti informatiky, jazyků a environmentální výchovy ať už formou seminářů nebo webinářů. Studium dokončila: Martina Vasiljevová – preventista sociálně-patologických jevů Alena Hornychová – pedagogika, Zuzana Vajsarová – pedagogika, Nikola Pošepná – aprobace AJ/ŠJ.

Studující: Jiří Vondráček – sport osob se specifickými potřebami

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2023-2024

Měsíc	Jméno	Název semináře	
8/2023	Mertlíková Jana	Než vykročíte do 1. ročníku	webinář
	Kašparová Lenka	Než vykročíte do 1. ročníku	webinář
9/2023	Vasiljevová Martina	Aktivní návykové látky	webinář
	Landrová Nikola	Spotřební koš od začátku do konce	webinář
	Wichová Alena	Jak řešit problémové dítě se školní družině	webinář
	Josef Hejna	Kurz pro učitele hry na hoboj	Praha
10/2023	Fofonková Nikola	Jak na sexuální výchovu dětí a dospívajících s mentálním znevýhodněním a PAS	webinář
	Pavlová Michaela	ADHD – kazuistiky	webinář
	MgA. Pavla Kejzlarová	Pohledy do ateliérů	Praha
	Markéta Bartoňová Kejzlarová	Pohledy do ateliérů	Praha
	Věra Včelišová	Pohledy do ateliérů	Praha
	Petra Drejslová	„Můj klavír“ metodika nové klavírní školy	Police nad Metují
11/2023	Petrová Monika	Studium pro asistenty pedagoga	Vrchlabí
	Zuzana Vajsarová	50 až 100 výukových metod ve společenskovedních předmětech	Hradec Králové
	Iveta Vepřeková	Můj klavír metodika nové klavírní školy	Police nad Metují
	Lenka Kašparová	Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství	Hradec Králové
	Iveta Vepřeková	Klavírní technika a nácvik obtížných míst ve skladbě	Pardubice
	Hana Vondráčková	Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1. 9. 2023 a další školská legislativa	Hradec Králové
12/2023	Růžena Vyhnálková	Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1. 9. 2023 a další školská legislativa	Hradec Králové
	Josef Hejna	Kurz pro učitele hry na fagot	Praha
	Jana Peterková	Matematická diagnostika	webinář
	Lukáš Křišťák	Hravá hudební výchova na 1. stupni ZŠ	Trutnov
	Růžena Vyhnálková	Praktické uplatňování DPH v roce 2024 u škol a školských zařízení	webinář
	Martina Vasiljevová	Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ	webinář

	Nikola Fofonková	Co je to autismus: pro rodiče a pedagogy	webinář
1/2024	Mgr. Kateřina Novotná	Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	webinář
	Mgr. Hana Vondráčková	Novela zákoníku práce a další školská legislativa	Hradec Králové
	Růžena Vyhnálková	Novela zákoníku práce a další školská legislativa	Hradec Králové
	Růžena Vyhnálková	Seminář PAM 39.00	webinář
2/2024	Mgr. Hana Vondráčková	Aktivní útočník ve škole aneb Jak zvládnout krizovou situaci v praxi	Hradec Králové
	Růžena Vyhnálková	FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	webinář
	Bc. Ivana Telková	Duševní poruchy a současné školství	H.K.
	Bc. Martina Štěpánská	Účetní specialista pro školy	webinář
	Yvona Macháčová	Úzkost, strach a deprese u dětí	webinář
	Stanislava Cobllová	Studium pro asistenty pedagoga	Vrchlabí
	Mgr. Dana Vajsarová	Jak pracovat s nadaným žákem	webinář
	Mgr. Zdeněk Tluchoř	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	Trutnov
3/2024	Mgr. Martina Vasiljevová	Uvádějící učitel	webinář
	Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ	Význam stravy pro zdravý vývoj dítěte a poruchy příjmu potravy	Rtyně v P.
	Markéta Bartoňová Kejzlarová	Víkend s keramikou	Kohoutov
	Yveta Najmanová	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šindelkovou	webinář
	Růžena Vyhnálková	Seminář PAM 39.01	webinář
	Petra Cachová	Hygienické minimum	Trutnov
	Nikola Landrová	Hygienické minimum Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví	Trutnov webinář
	Martina Štěpánská Nikola Fofonková Jana Peterková Yveta Najmanová R. Vyhnálková Kateřina Novotná Hana Vondráčková M. Vasiljevova Michaela Pavlová Zdeněk Tluchoř Jana Hanušová Lenka Kašparová Jana Mertlíková	Dítě není malý dospělák	Trutnov

	Jana Osobová Irena Podlipná Martina Kábrtová Stanislava Coblová Monika Petrová Ivana Telková Alena Hornychová Zuzana Vajsarová		
	Lucie Wajsarová	Vzdělávací platforma Charanga.cz	Červený Kostelec
	Hana Řezníčková Kukulová	Moderní techniky a jak s nimi podpořit hudební rozvoj žáků	Vranov
4/2024		Práce se třídou 1	online
	Hana Řezníčková Kukulová	Jak na spolehlivou techniku Zdobení a jak jej přiblížit žákům	Vranov Vranov
5/2024	Martina Štěpánská Jana Peterková Yveta Najmanová Kateřina Novotná Hana Vondráčková M. Vasiljevova Zdeněk Tlučoř Lenka Kašparová Jana Mertlíková Jana Osobová Irena Podlipná Martina Kábrtová Ivana Telková Alena Hornychová Zuzana Vajsarová Martina Kábrtová Dana Vajsarová Zuzana Vajsarová Yvona Macháčová Sylva Mudrochová J. Romančáková Jiří Vondráček Nikola Pošepná	Umělá inteligence pro pedagogy	online
	Hana Vondráčková R. Vyhnálková	Odměňování pracovníků ve školství v r.2024	Hradec Králové
	Michaela Pavlová	Výuka čtení a psaní genetickou metodou s taktikem	webinář
	Zuzana Vajsarová	Doplňkové pedagogické studium	Pardubice
	Hana Řezníčková Kukulová	Pestrý repertoár pro zobcové flétny a výběr nástroje	Vranov
6/2024	Michaela Pavlová	Jak pracovat se “zlobivým“ žákem	webinář
	Sylva Mudrochová	Botanická a zoologická exkurze lesy města Náchod	Náchod
8/2024	Lenka Kašparová	Jak pracovat s úzkostným dítětem	online

5. 12. Cíl: NEUSTÁLE SE ROZVÍJET A ZDOKONALOVAT

Každým rokem se snažíme oživit tradice naší školy a tím rozvíjet silné stránky a maximálně eliminovat a napravit to, co považujeme za nedostatky. Např. tradiční školní **Advent** proběhl za přítomnosti veřejnosti, žáci si užili kreativní tvoření a odnesli si domů krásné výrobky. **Mikulášskou nadílku** obstarali žáci 9. třídy. Poskytli jsme také **kulturní program pro TMAVÝ DŮL**. Základní umělecká škola uspořádala řadu **žakovských vystoupení a výstavu výtvarných prací**. Povedlo se nám zorganizovat **vánoční turnaj i sportovní den**. Šíříme olympijské myšlenky prostřednictvím celoročních projektů – **Olympijský diplom, Odznak všestrannosti i jednorázových akcí – Olympijský běh**. **V neposlední řadě musíme zmínit, že v roce 2023–2024 konal opravné zkoušky pouze jeden žák z důvodu velkého množství zameškaných hodin. Zkoušku úspěšně složil.**

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
Základní škola a Základní umělecká škola Rtyně v Podkrkonoší								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
1.A	93.75 %	0.00 %	6.25 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	96.77 %	0.00 %	3.22 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
3.A	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
3.B	92.85 %	7.14 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %	68.96 %	31.03 %	0.00 %	0.00 %
4.	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %	71.42 %	28.57 %	0.00 %	0.00 %
5.	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	65.38 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	61.53 %	38.46 %	0.00 %	0.00 %
6.	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %
7.A	35.29 %	64.70 %	0.00 %	0.00 %	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %
7.B	44.44 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	40.00 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %	42.85 %	54.28 %	0.00 %	0.00 %
8.	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %	38.70 %	61.29 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	32.25 %	67.74 %	0.00 %	0.00 %	38.70 %	61.29 %	0.00 %	0.00 %
9.	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 19. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
CHV Chování	252	1	-	-	-	-	1	253	1.004	
ČJ Český jazyk	95	98	50	10	-	-	1	253	1.901	
AJ Anglický jazyk	114	58	24	2	-	-	-	198	1.566	
NJ Německý jazyk	13	26	11	-	-	1	-	50	1.960	
RJ Ruský jazyk	3	3	4	1	-	-	-	11	2.273	
ŠJ Španělský jazyk	10	9	-	-	-	-	-	19	1.474	
AJko Anglická konverzace	4	2	2	-	-	-	-	8	1.750	
ZE Zeměpis	36	33	34	15	-	-	-	118	2.237	
AJv Anglický jazyk volitelný	18	8	4	-	-	-	-	30	1.533	
FY Fyzika	43	44	23	8	-	-	-	118	1.966	
MA Matematika	115	82	48	8	-	-	1	253	1.798	
PŘ Přírodopis	41	49	24	4	-	-	-	118	1.924	
CH Chemie	14	22	16	1	-	-	-	53	2.075	
OV Občanská výchova	66	23	7	-	-	-	-	96	1.385	
DJ Dějepis	46	43	19	10	-	-	-	118	1.941	
VL Vlastivěda	36	12	-	-	-	-	-	48	1.250	
PR Přírodověda	41	7	-	-	-	-	-	48	1.146	
PRV Prvouka	74	13	-	-	-	-	1	87	1.149	
RV Rodinná výchova	53	29	7	-	-	-	-	89	1.483	
HV Hudební výchova	233	18	2	-	-	-	1	253	1.087	
VV Výtvarná výchova	207	15	-	-	-	-	1	222	1.068	
EVR Evropa a svět	50	1	-	-	-	-	-	51	1.020	
INF Informatika	158	8	-	-	-	-	-	166	1.048	
ČL Člověk a svět práce	81	7	1	-	-	-	-	89	1.101	
MU Muzikoterapie	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077	
PČ Praktická činnost	132	3	-	-	-	-	1	135	1.022	
TV Tělesná výchova	228	23	1	-	-	1	1	252	1.099	
SH Sportovní hry	68	-	-	-	-	-	-	68	1.000	
DV Dramatická výchova	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000	
PD Péče o domácnost	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.456
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	162
	~ prospěl ~	92
	neprospěl	0
		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10494	41.315
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 19. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
CHV Chování	250	1	-	-	-	1	-	251	1.004	
ČJ Český jazyk	86	96	51	18	-	1	-	251	2.004	
AJ Anglický jazyk	103	58	30	5	-	-	-	196	1.679	
NJ Německý jazyk	14	24	9	3	-	1	-	50	2.020	
RJ Ruský jazyk	3	3	4	1	-	-	-	11	2.273	
ŠJ Španělský jazyk	8	7	2	1	-	-	-	18	1.778	
AJko Anglická konverzace	6	2	-	-	-	-	-	8	1.250	
ZE Zeměpis	33	45	28	11	-	-	-	117	2.145	
AJv Anglický jazyk volitelný	25	-	3	1	-	-	-	29	1.310	
FY Fyzika	49	43	17	8	-	-	-	117	1.863	
MA Matematika	102	90	40	19	-	1	-	251	1.904	
PŘ Přírodopis	34	54	24	5	-	-	-	117	2.000	
CH Chemie	10	28	14	1	-	-	-	53	2.113	
OV Občanská výchova	52	31	10	2	-	-	-	95	1.600	
DJ Dějepis	36	51	24	6	-	-	-	117	2.000	
VL Vlastivěda	30	16	2	-	-	-	-	48	1.417	
PR Přírodověda	39	7	2	-	-	-	-	48	1.229	
PRV Prvouka	60	24	2	-	-	1	-	86	1.326	
RV Rodinná výchova	43	30	13	2	-	-	-	88	1.705	
HV Hudební výchova	221	25	5	-	-	1	-	251	1.139	
VV Výtvarná výchova	200	19	1	-	-	1	-	220	1.095	
EVR Evropa a svět	51	-	-	-	-	-	-	51	1.000	
INF Informatika	161	4	-	-	-	-	-	165	1.024	
ČL Člověk a svět práce	81	5	2	-	-	-	-	88	1.102	
MU Muzikoterapie	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077	
PČ Praktická činnost	125	9	-	-	-	1	-	134	1.067	
TV Tělesná výchova	238	13	-	-	-	1	-	251	1.052	
SH Sportovní hry	68	-	-	-	-	-	-	68	1.000	
DV Dramatická výchova	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000	
PD Péče o domácnost	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.501
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	156
	~ prospěl ~	95
	neprospěl	0
		0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13155	52.115
neomluvených	18	0.071

7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a podpora dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2023-2024 jsme evidovaly k 31. 3. 2024 - 44 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 8 pedagogů pracovalo s 21 žáky v předmětu speciálně pedagogické péče.

V první řadě je nutné podrobit dítě kvalitní pedagogické, speciálně-pedagogické a případně i psychologické diagnostice, aby byly odhaleny konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole. Diagnostika žákových možností, učebních stylů a vzdělávacích potřeb nám pak umožní nastavit vhodná opatření. Je potřeba reagovat včas tak, aby žák byl schopen zastavit svůj pokles výkonu a případně se vrátit mezi "školsky úspěšné děti".

Podpora žáků s poruchami učení a chování, jinými zdravotními omezeními a znevýhodněními: kompenzace nedostatků s pomocí speciálně pedagogických metod a postupů, včetně kompenzačních pomůcek na základě doporučení z PPP nebo SPC, integrace žáka a vytvoření Plánu podpůrných opatření nebo Individuálního vzdělávacího plánu. Podpora žáků s odchylkou v celkové úrovni inteligence: žáků bude stanoveno základní učivo, které po něm bude požadováno podle jeho možností a schopností, vhodné metody práce, motivace – zažití úspěchu, možnost opravit si známku, individuální konzultace ve vyučování i mimo něj, spolupráce s PPP – integrace na základě IVP a realizování dalších podpůrných opatření doporučených poradnou.

Podpora žáků, jejichž neúspěšnost souvisí spíše s mimo osobnostními faktory – kulturně-odlišné prostředí a znevýhodnění vyplývající ze situace rodinného prostředí: motivace žáka k učení, spolupráce s rodinou, vytvoření podmínek pro domácí přípravu i ve škole ve volných hodinách, přístup k internetu ve škole, práce s klimatem třídy a začleňování těchto dětí do majoritního kolektivu

Podpora žáků s vysokou absencí, kteří jsou také často ohroženi sklouznutím do školní neúspěšnosti: včas žákům nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – plán dostudování učiva a harmonogram dozkoušení, konzultace s žákem a rodiči, kde se domluví harmonogram a různé způsoby podpory dítěte

VYTVÁŘENÍ PLÁNU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Plán podpůrných opatření je souhrnem všech opatření nabízeným žákům a jejich zákonným zástupcům, který se podpisem všech stran stává pro všechny závazným. Žák, učitelé a rodiče svým podpisem uzavírají dohodu o společné podpoře žáka a o svých povinnostech, z ní vyplývajících a platných pro všechny zúčastněné strany.

Nadaní žáci

Nadaní žáci se mohou vzdělávat v ZUŠ, kde mohou studovat obor hudební nebo výtvarný. Sportovně nadaným žákům nabízíme školní sportovní kroužky. Pro nadané žáky organizujeme Olympiády, vědomostní soutěže a dovednostní soutěže.

Ukrajínští žáci

Poskytli jsme jazykovou přípravu žákům z Ukrajiny formou doučování s důrazem na rozšiřování slovní zásoby.

8. Základní údaje o hospodaření školy

V následující tabulce uvádíme údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Příspěvek královéhradeckého kraje, odboru školství		28 548 801 Kč
Příjmy ze strany kraje a státu celkem		28 548 801 Kč
z toho	mzdové náklady + DPP	20 727 445 Kč
	odvody (na zdravotní, soc. pojištění, FKSP)	7 413 960 Kč
	ONIV (učebnice, učební pomůcky, DVPP, příspěvek na výuku plavání, DPN)	407 396 Kč
Příspěvek města		5 887 558 Kč
Vlastní příjmy		3 922 305 Kč
z toho	tržby za vlastní výrobky (pronájem Tv)	125 823 Kč
	tržby z prodeje služeb (stravné, internet, školné ZUŠ, ŠD)	3 744 900 Kč
	tržby z prodeje zboží	14 580 Kč
	úroky přijaté	3 494 Kč
	jiné ostatní výnosy (sponzorské dary, sběr, zúčt. fondy)	33 508 Kč

Výdaje:

Čerpání příspěvku královéhradeckého kraje		28 548 801 Kč
z toho	učební pomůcky, DVPP, cestovné, plavecký výcvik	407 396 Kč
	platy	20 727 445 Kč
	odvody sociální a zdravotní	7 002 227 Kč
	FKSP	411 733 Kč
Čerpání příspěvku města		
energie		1 565 484 Kč
potraviny, kancel. potřeby, úklidové prostředky, učební pomůcky ...		4 925 137 Kč
opravy		48 697 Kč
cestovné		40 285 Kč
služby, revize, školení, pojistka, náhradní plnění		1 615 678 Kč
mzdy		1 211 033 Kč
odvody (soc., zdravotní, FKSP, náhrady mzdy nem.)		389 552 Kč
za zboží (kantýna)		13 798 Kč

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V průběhu školního roku 2023–2024 proběhly na naší škole následující kontroly:

- 2. 10. 2023 - Roční odborná technická inspekce – Sportovní hřiště
Sportservis – Zdeňka Houžvičková
- 2. 10. 2023 - Roční odborná technická inspekce – Dětské hřiště – stará škola
Sportservis – Zdeňka Houžvičková
- 2. 10. 2023 - Roční odborná technická inspekce – Dětské hřiště – nová škola
Sportservis – Zdeňka Houžvičková
- 1. 1. 2024 - Roční odborná technická inspekce – Fitness hřiště a workout
Sportservis – Zdeňka Houžvičková
- 1. 1. 2024 - Roční odborná technická inspekce – Tělocvična
Sportservis – Zdeňka Houžvičková
- 5. 3. 2024 - Veřejnoprávní kontrola od zřizovatele
- 23. 3. 2024 - Prověrka stavu BOZP a požární ochrany
Prověrku provedla RNDr. Eva Semeráková, OZO v prevenci rizik
- 30. 5. 2024 – Kontrola Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje
Kontrolu provedla Ing. Renáta Vlachová, číslo služebního průkazu 224

Závěr: státním zdravotním dozorem nebyly z pohledu KHS zjištěny nedostatky.

Žádná z kontrol neshledala závažné nedostatky v činnosti školy.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

eTwinning

Spolupráce škol po internetu se na naší škole stává součástí výuky hlavně v AJ.
Europe Direct – /Hradec Králové/- Spolupráce v předmětu Evropa a svět.

Školní parlament

AŠSK – Asociace školních sportovních klubů

ŠSK – Školní sportovní klub

Sazka olympijský víceboj a Olympijský běh

Dva projekty, které mají našim žákům vštípit myšlenky FAIR PLAY.

Liga proti rakovině a Život dětem

IS-NPO_Projekt 1369/VS_DIGIPOMUCKY/2023

IS-NPO_Projekt 2124/VS_DIGIPROPAST/2023

Obsah

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2023/2024**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
 - 3.1 Přehled vyučujících v základní škole 2023/2024
 - 3.2 Přehled vyučujících v základní umělecké škole 2023/2024
 - 3.3 Nepedagogičtí pracovníci
 - 3.4 Pracovnice školní jídelny
- 4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
 - 4.1 Přijímací řízení
 - 4.2 Zápis k povinné školní docházce
- 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 5.1 Cíl: VYTVÁŘÍME BEZPEČNÉ A POHODOVÉ ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ
 - 5.2 Cíl: ZDRAVĚ A MODERNĚ UČIT
 - 5.3 Cíl: VYCHOVÁVAT LIDSKOU OSOBNOST
 - 5.4 Cíl: VYCHOVÁVAT KULTURNÍHO DIVÁKA, ČTENÁŘE A UŽIVATELE INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ
 - 5.5 Cíl: VÉST KE SPORTU A K POHYBOVÝM AKTIVITÁM
 - 5.6 Cíl: ROZVÍJET ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVU
 - 5.7 Cíl: VĚNOVAT SE PŘEDŠKOLÁKŮM A MALÝM ŠKOLÁKŮM
 - 5.8 Cíl: NAJÍT PARTNERY V ZAHRANIČÍ
 - 5.9 Cíl: ROZVÍJET SAMOSPRÁVNOU DEMOKRACII
 - 5.10 Cíl: KOMUNIKOVAT S VEŘEJNOSTÍ
 - 5.11 Cíl: VYTVÁŘET PODMÍNKY PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
 - 5.12 Cíl: NEUSTÁLE SE ROZVÍJET A ZDOKONALOVAT
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání**
- 7. Podpora žáků se speciálními potřebami**
- 8. Základní údaje o hospodaření školy**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**
- 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

